

SECRETARIA DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE TORITAMA
TORITAMA-PE

VENCEDORES DO PROCESSO - DISPUTA

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 001/2023

Processo Administrativo Nº 001/2023

Tipo: REGISTRO DE PREÇO

PREGOEIRO: FRANCESCO MARCELINO FERREIRA XAVIER

Data de Publicação: 15/02/2023 08:39:22

TOTAL DO PROCESSO: **510.720,00**

PEDAGOGICA DISTRIBUIDORA DE LIVROS & SERVIÇOS EDUCACIONAIS EIRELI **13.344.238/0001-86** **510.720,00**

LOTE 1 Quant.: 1 Num: 086 95,00 **Total: 61.275,00**

Item: 1 Unidade: UND Marca: FTD Modelo: FTD

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO - LINGUA PORTUGUESA 2º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Língua Portuguesa do aluno do 2º ano com temas voltados para a leitura, escrita e compreensão textual. Tem-se como exemplo de temas/lições: Como se lê? aprendendo a Escrever; Produção Textual de um Verbete; Aprimorando a Leitura; lendo mais que palavras; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estrat

Quantidade: 645 **Valor Unit.: 95,00** Total Item: 61.275,00

LOTE 2 Quant.: 1 Num: 052 95,00 **Total: 69.255,00**

Item: 1 Unidade: UND Marca: FTD Modelo: FTD

**SECRETARIA DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE TORITAMA
TORITAMA-PE**

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Língua Portuguesa do 3º ano com temas voltados para os gêneros textuais e suas características. Tem-se como exemplo de temas/lições: Versos Cantados; Versos e Rimas; Poemas; Poemas Visuais; Fábulas; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção tex

Quantidade: 729 **Valor Unit.: 95,00** Total Item: 69.255,00

LOTE 3	Quant.: 1	Num: 066	95,00	Total: 60.230,00
---------------	-----------	----------	-------	-------------------------

Item: 1	Unidade: UND	Marca: FTD	Modelo: FTD
---------	--------------	------------	-------------

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano gêneros textuais voltados para a construção de texto como poemas e cartas e suas interpretações. Tem-se como exemplo de temas/lições: Carta de Reclamação I e II; Textos Instrucionais; A comunicação e suas adaptações; Pontuação emotiva; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma

Quantidade: 634 **Valor Unit.: 95,00** Total Item: 60.230,00

LOTE 4	Quant.: 1	Num: 087	95,00	Total: 64.600,00
---------------	-----------	----------	-------	-------------------------

Item: 1	Unidade: UND	Marca: FTD	Modelo: FTD
---------	--------------	------------	-------------

**SECRETARIA DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE TORITAMA
TORITAMA-PE**

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano gêneros textuais voltados para a construção de texto como poemas e cartas e suas interpretações. Tem-se como exemplo de temas/lições: Carta de Reclamação I e II; Textos Instrucionais; A comunicação e suas adaptações; Pontuação emotiva; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma

Quantidade: 680 **Valor Unit.: 95,00** Total Item: 64.600,00

LOTE 5	Quant.: 1	Num: 047	95,00	Total: 61.275,00
---------------	-----------	----------	-------	-------------------------

Item: 1	Unidade: UND	Marca: FTD	Modelo: FTD
---------	--------------	------------	-------------

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 2º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Matemática do aluno do 2º ano com temas voltados para os números e suas aplicações, operações matemáticas, geometria e localização. Tem-se como exemplo de temas/lições: Números e suas aplicações; Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão; Localização e Movimentação; Medidas de Tempo; Tabelas; gráficos; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade

Quantidade: 645 **Valor Unit.: 95,00** Total Item: 61.275,00

LOTE 6	Quant.: 1	Num: 004	95,00	Total: 69.255,00
---------------	-----------	----------	-------	-------------------------

Item: 1	Unidade: UND	Marca: FTD	Modelo: FTD
---------	--------------	------------	-------------

**SECRETARIA DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE TORITAMA
TORITAMA-PE**

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA -
CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Matemática do aluno do 3º ano com temas voltados para os números e suas aplicações, operações matemáticas, geometria e localização. Tem-se como exemplo de temas/lições: Números e suas aplicações; Adição; Multiplicação; Divisão; Localização e Movimentação; Figuras Geométricas Planas e Espaciais; Medidas de Comprimento Massa e Capacidade; Medidas de Tempo; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias env

Quantidade: 729 **Valor Unit.: 95,00** Total Item: 69.255,00

LOTE 7	Quant.: 1	Num: 014	95,00	Total: 60.230,00
---------------	-----------	----------	-------	-------------------------

Item: 1	Unidade: UND	Marca: FTD	Modelo: FTD
---------	--------------	------------	-------------

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA -
CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano conteúdos relacionados as operações matemáticas, frações, figuras geométricas como ângulo e sistema monetário brasileiro, entre outros. Tem-se como exemplo de temas/lições: Problemas de contagem; frações; relação entre operações matemáticas; ângulos; simetria; áreas; medidas de tempo; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade co

Quantidade: 634 **Valor Unit.: 95,00** Total Item: 60.230,00

LOTE 8	Quant.: 1	Num: 078	95,00	Total: 64.600,00
---------------	-----------	----------	-------	-------------------------

Item: 1	Unidade: UND	Marca: FTD	Modelo: FTD
---------	--------------	------------	-------------

**SECRETARIA DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE TORITAMA
TORITAMA-PE**

Descrição: PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA -
CONTENDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: números decimais; operações com números decimais; plano cartesiano; perímetros; áreas; volume; análise de dados; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor. Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir: Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada. Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão. Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade. Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine o

Quantidade: 680

Valor Unit.: 95,00

Total Item: 64.600,00

PREGOEIRO: FRANCESCO MARCELINO FERREIRA XAVIER

EQUIPE DE APOIO JOSÉ AELSON TAVARES NETO

MEMBRO DE EQUIPE DE APOIO ANA JOAQUINA JORDÃO TAVARES CAVALCANTE