



PREFEITURA DE

TORITAMA

Trabalhando para todos

TERMO DE REFERÊNCIA

TERMO DE REFERÊNCIA

01.00 - OBJETO

01.01 - Registro de Preços de material bibliográfico acompanhado de assessoria, formação pedagógica e recursos digitais – ESPECIFICO PARA O PROGRAMA SAEB EM FOCO, a serem trabalhados no ano letivo de 2023, para melhoria das proficiências em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza com vistas ao aumento do desempenho dos estudantes do ensino fundamental (2º ao 9º ano), em atendimento as necessidades da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia do Poder Executivo do Município de Toritama-PE, conforme especificação e quantitativo contidos no Apêndice II.

01.02 - Os quantitativos estimados para o objeto foi estimado e adequado ao número de estudantes matriculados nas turmas do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino referente ao ano letivo de 2023, segundo informações da Gestão de Rede.

01.03 - O quantitativo total de estudantes por segmento, foi baseado no número de alunos já matriculados para o ano letivo, "até 25 de janeiro de 2023". Considerando que poderemos ter aumento de estudantes matriculado durante o ano letivo, adicionamos um percentual de 10% (dez por cento) para atendimento das futuras matrículas.

REFERÊNCIA	QUANT. DE ALUNOS MATRICULADOS NO ANO LETIVO EM 2023. (Até 25 de janeiro de 2023).	10%	QUANTIDADE TOTAL
2º ano do Ensino Fundamental	587	58	645
3º ano do Ensino Fundamental	663	66	729
4º ano do Ensino Fundamental	577	57	634
5º ano do Ensino Fundamental	619	61	680
6º ano do Ensino Fundamental	737	73	810
7º ano do Ensino Fundamental	644	64	708
8º ano do Ensino Fundamental	776	77	853
9º ano do Ensino Fundamental	528	60	580

01.04 - Os Livros destinados aos professores são de fornecimento gratuito, portanto, é terminantemente vedada a sua precificação na Proposta de Preços, no entanto, para fins de garantia da disponibilização destes sem custo, fica determinada a disponibilização dos exemplares para os docentes da seguinte forma: A cada trinta livros, por ano e por referencial, será fornecido um exemplar sem qualquer custo, inclusive de entrega. Salientando que não existe nenhum tipo de material impresso ou online que seja destinado aos coordenadores e supervisores escolares. Visto que o material destinado ao professor também poderá ser utilizado pelos coordenadores e supervisores escolares. Como também salientando que o livro do professor já traz uma organização de conteúdos que direciona para um planejamento de trabalho, excluindo assim a necessidade de uma oferta de diários ou agendas planejadoras de aula.

01.05 - DA JUSTIFICATIVA PARA O NÃO PARCELAMENTO EM COTA PRINCIPAL/RESERVADA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

01.05.01 - O referido certame não deverá ser aplicado o disposto no inciso III do art. 48 da Lei Complementar nº 123/2006, visto que o tratamento diferenciado e simplificado para as microempresas e empresas de pequeno porte não é vantajoso para a Administração Municipal e poderá representar prejuízo e perda de qualidade na prestação do fornecimento, como consta do objeto a ser contratado, conforme permissiva contida no inciso III do art. 49 do referido diploma legal, ante a justificativa apresentada a seguir.

01.05.02 - A decisão pela inviabilidade de prestação do fornecimento sem adoção preferencial de cota reservada mediante o fracionamento do lote, até o limite de 25% do objeto licitado para atender o dispositivo contido no inciso III do art. 48 da Lei Complementar nº 123/2006, trará dificuldade na execução, com risco de que a prestação do serviço não tenha a qualidade desejada pela administração municipal, com possibilidade de ficar comprometido a boa execução do objeto ou do serviço em si, quanto a padronização de um mesmo tipo de item, interferindo diretamente no material, sua medida e tamanho, condições de uso, qualidade de apresentação, além de outros fatores que fazem parte de um mesmo evento, inviabilizando a qualidade final da execução.

01.05.03 - A regra a ser observada pela Administração nas licitações é a do parcelamento do objeto, conforme disposto no § 1º do art. 23 da Lei nº 8.666, de 1993, mas é imprescindível que a divisão do objeto seja vantajosa para a administração, além de técnica e economicamente viável (Súmula 247 do TCU).

02.00 – JUSTIFICATIVA TÉCNICO - PEDAGÓGICA

02.01. O município de Toritama por meio da Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia, exercendo seu papel de oferecer educação para todos os alunos do Município, princípio explícito na pela Constituição Federal, e procurando contribuir de forma transformadora com a melhoria dos índices educacionais e consequentemente também melhorando a vida de cada cidadão, vem através deste projeto oferecer a oportunidade para que este objetivo de concretize, melhorando a vida de cada cidadão.

02.02. Com este objetivo de garantir avanços nos indicadores educacionais das Escolas da Rede Pública Municipal de Ensino do Município de Toritama/PE, através do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) proporcionado pela avaliação realizada do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e a Secretaria de Educação do Município, visa adquirir material didático complementar que trabalham na perspectiva de preparação dos alunos para avaliações externas com atividades direcionadas a partir da matriz de referência cobradas no Ensino de Língua Portuguesa e Matemática.

02.03. A Secretaria de Educação Ciências e Tecnologia compreende que são diferentes fatores que interferem e influenciam nos processos de ensino e de aprendizagens dos estudantes e, portanto, devem ser tratados em conjunto na implementação das políticas educacionais. Com esses esforços esperamos melhorar os resultados da Educação Básica no município, elevar o aproveitamento dos estudantes e os índices educacionais, ainda insuficientes quando comparados aos índices do Brasil.

02.04. Levando também em consideração os impactos negativos ao processo ensino-aprendizagem e, por consequência, ao desenvolvimento integral do indivíduo, determinados por sua interrupção em



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

momento não planejado ou esperado, ocasionado pelo fechamento das unidades municipais de ensino, por conta da recente pandemia Covid-19, acarretando um hiato e consequente déficit no trajeto pedagógico dos estudantes regularmente matriculados nesta rede de ensino.

02.05. Serão contemplados neste Projeto estudantes dos 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental regularmente matriculados em nossa rede municipal de ensino. Considerando que por conta das atuais condições a procura por matrículas têm sido intensa provavelmente proporcionando um implemento significativo destas no retorno das atividades presenciais.

02.06. Neste Projeto estão previstas formações continuadas dos docentes, supervisores e coordenadores educacionais da rede e uma Plataforma onde são consolidados os resultados dos simulados modulados realizados pelos estudantes que possuem o objetivo de avaliar sistematicamente o desempenho escolar dos mesmos por meio de avaliações diagnósticas, de rede e simulados, buscando aprimorar os resultados ao longo dos períodos letivos e das avaliações externas as quais se submeterão.

02.07. O Sistema de Avaliação da Educação Básica, composto por um conjunto de avaliações em larga escala permitem ao município, a partir de seus resultados, realizar um diagnóstico dos fatores que influenciam o desempenho dos estudantes e fornecem indicadores de qualidade. Tal política encontra-se em mudanças no sentido de adaptar-se às novas determinações curriculares por meio da Base Nacional Comum Curricular, que devem estar em compasso com as avaliações do cenário nacional e mundial.

02.08. Além deste aspecto, o SAEB (sistema de avaliações, dentre eles, a Prova Brasil, que subsidia o cálculo do IDEB) ampliará a produção de evidências, o que impacta diretamente em uma gestão com melhor planejamento, neste sentido esta secretaria optou por realizar a aquisição deste Projeto, no intuito de ampliar as ferramentas que permitem uma melhoria nas Proficiências de Língua Portuguesa e Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas aos estudantes dos 2º ao 9º anos do Ensino Fundamental, regularmente matriculados na rede municipal de ensino, que serão contemplados com estes materiais, com o objetivo de auxiliar na complementação dos conteúdos ministrados contidos no currículo do município, a fim de consolidar as habilidades a serem adquiridas pelos estudantes e com isso continuar a melhorar o desempenho da rede no IDEB.

03.00. DAS ESPECIFICAÇÕES

03.01. Os materiais a serem adquiridos se classificam como bens de natureza comum, nos termos do parágrafo único do art. 1º da Lei nº 10.520/2002, c/c art. 1º do Decreto Municipal nº 19/2020.

03.02. O critério de julgamento será pelo menor preço por item.

03.03 O objeto consiste na aquisição de material Pedagógico acompanhado de assessoria, orientação pedagógica e recursos digitais, sendo extremamente relevante o conjunto desses serviços para um maior aprendizado, como está justificado no Parecer Técnico (Anexo I) deste Termo de Referência. Segue as especificações mínimas exigidas:

03.03.01 Com o objetivo de melhoria na qualidade da educação, através de trabalho pedagógico voltado para o desenvolvimento da competência leitora, competência matemática e das ciências



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

humanas e da natureza dos alunos do Ensino Fundamental e, conseqüentemente, nos resultados a serem obtidos, a empresa a ser contratada deverá atender às especificações técnicas contidas neste documento e seu anexo não só em relação ao material didático complementar, seus aspectos técnicos, e também, na assessoria pedagógica e formação continuada que deverá ser a partir de reuniões de assessoria, encontros formativos com a equipe técnica da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, gestores das unidades escolares e professores, em atendimentos presenciais e /ou remotos.

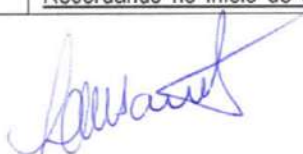
03.03.02 O Material de Apoio Pedagógico deverá ser composto de livros impressos destinados aos alunos, professores e coordenadores pedagógicos nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas do Ensino Fundamental (2º ao 9º ano), a ser utilizado na Rede Municipal de Ensino de Toritama/PE e deverá estar em conformidade, em sua integralidade, com os todos os parâmetros e requisitos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, Ciências e Tecnologia, conforme as descrições técnicas identificadas neste Termo de Referência.

03.03.03 ESPECIFICAÇÕES MÍNIMAS DO MATERIAL IMPRESSO:

03.03.03.01. MATERIAL IMPRESSO DESTINADO A ALUNOS E PROFESSORES

03.03.03.01. MATERIAL COMPLEMENTAR PARA TRABALHAR OS DESCRITORES DO SAEB, DESTINADO AOS ALUNOS DO 2º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (material de uso complementar, elaborado de maneira coordenada e articulada, de uso e natureza continuada para o período de 01 ano, consumível; Exemplos para os Alunos; Simulados para avaliação em processo e Devolutiva de Resultados).

ITEM	DESCRIÇÃO
01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LINGUA PORTUGUESA 2º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Língua Portuguesa do aluno do 2º ano com temas voltados para a leitura, escrita e compreensão textual. Tem-se como exemplo de temas/lições: Como se lê? aprendendo a Escrever; Produção Textual de um Verbete; Aprimorando a Leitura; lendo mais que palavras; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

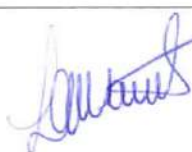
	<p>diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 2º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nesse obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02673-4.</p>
01.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LINGUA PORTUGUESA 2º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 2º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02674-1.</p>
02	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Língua Portuguesa do 3º ano com temas voltados para os gêneros textuais e suas características. Tem-se como exemplo de temas/lições: Versos Cantados; Versos e Rimas; Poemas; Poemas Visuais; Fábulas; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

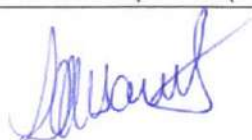
	<p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02683-3.</p>
02.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02684-0.</p>
03	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano gêneros textuais voltados para a construção de texto como poemas e cartas e suas interpretações. Tem-se como exemplo de temas/lições: Carta de Reclamação I e II; Textos Instrucionais; A comunicação e suas adaptações; Pontuação emotiva; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02691-8.</p>
03.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 144 (cento e quarenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

20,5cm x 27,5cm.

Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.

No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.

Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.

Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:

Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.


Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.

Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Resposta final - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.

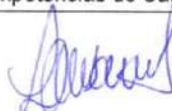
A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02692-5.</p>
04	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano gêneros textuais voltados para a construção de texto como poemas e cartas e suas interpretações. Tem-se como exemplo de temas/lições: Carta de Reclamação I e II; Textos Instrucionais; A comunicação e suas adaptações; Pontuação emotiva; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	02663-5.
04.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 144 (cento e quarenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p>



	<p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02664-2.</p>
05	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 6º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: a linguagem da notícia; tempo verbal; notícia e resenha em contraste; relacionando as partes do texto; figuras de linguagem; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

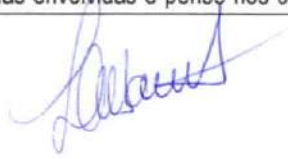
	<p>raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02701-4.</p>
05.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 144 (cento e quarenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

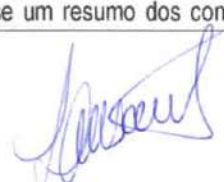
	<p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02702-1.</p>
06	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: revisitando a narrativa; expressando falas e pensamentos; a literatura de cordel; literatura e seus contextos; narrativas de origem; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02709-0.</p>
06.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 144 (cento e quarenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

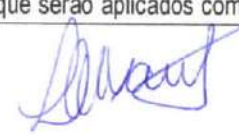
	<p>diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02710-6.</p>
07	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: a fluidez do texto jornalístico; boatos por notícias; tem pessoas? Tem cartaz! Flyer; linguagem científica; argumentação e convencimento; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02717-5.</p>
07.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o</p>



	<p>gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02718-2.</p>
08	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: entre o real e o literário; para além do real; enredo de arrearpiar; avaliando obras; a arte de convencer; citação e paráfrase; texto de divulgação científica; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70


	<p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 9º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02508-9.</p>
08.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 9º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02517-1.</p>
09	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 2º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com</p>



	<p>aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Matemática do aluno do 2º ano com temas voltados para os números e suas aplicações, operações matemáticas, geometria e localização. Tem-se como exemplo de temas/lições: Números e suas aplicações; Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão; Localização e Movimentação; Medidas de Tempo; Tabelas; gráficos; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 2º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02667-3.</p>
09.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 2º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p>

[Handwritten signature]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.

No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.

Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.

Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:

Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.

Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.

Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Resposta final - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.

A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 2º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	02668-0.
10	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Matemática do aluno do 3º ano com temas voltados para os números e suas aplicações, operações matemáticas, geometria e localização. Tem-se como exemplo de temas/lições: Números e suas aplicações; Adição; Multiplicação; Divisão; Localização e Movimentação; Figuras Geométricas Planas e Espaciais; Medidas de Comprimento Massa e Capacidade; Medidas de Tempo; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02681-9.</p>



10.01 PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 3º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:

1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.

Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.

No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.

Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.

Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:

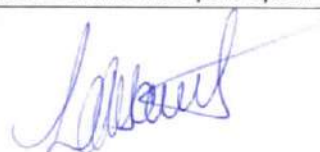
Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.

Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.

Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Resposta final - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70


	<p>raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02682-6.</p>
11	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano conteúdos relacionados as operações matemáticas, frações, figuras geométricas como ângulo e sistema monetário brasileiro, entre outros. Tem-se como exemplo de temas/lições: Problemas de contagem; frações; relação entre operações matemáticas; ângulos; simetria; áreas; medidas de tempo; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02693-2.</p>
11.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA 4º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02694-9.</p>
12	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: números decimais; operações com números decimais; plano cartesiano; perímetros; áreas; volume; análise de dados; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

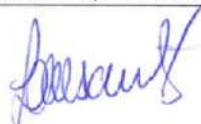
	<p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02669-7.</p>
12.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 5º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02670-3.</p>
13	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 6º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: plano cartesiano; prisma e pirâmide; polígonos; triângulos e quadriláteros; ângulos; medidas de massa de capacidade e volume; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

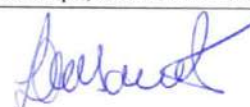
	<p>para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02703-8.</p>
13.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02704-5.</p>
14	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: múltiplos, divisores, MMC, MDC; linguagem algébrica; equações de 1º grau; triângulos; quadriláteros; área de polígonos; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02711-3.</p>
14.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02712-0.</p>
15	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: potenciação; radiciação; porcentagens; dízimas periódicas; equação de 1 grau; sistemas de equação de 1º grau; teorema de Pitágoras e equação de 2º grau; fatoração; área do círculo e comprimento da circunferência; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02719-9.</p>
15.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.

Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:

Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.

Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.

Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Resposta final - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.

A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02720-5.

16 PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 9º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:

1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: os números irracionais; números reais I; números reais II; porcentagem; equações polinomiais do 2º grau; polígonos regulares; volume de prismas e cilindros; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

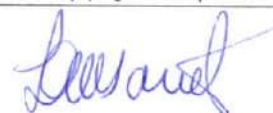
	<p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 9º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02509-6.</p>
16.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 20 (vinte) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor</p>

[Handwritten signature]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 20 (vinte) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 05 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 9º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02518-8.</p>
17	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 08 (oito) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Ciência da Natureza do aluno do 3º ano com temas voltados para as relações entre os seres vivos e o meio natural. Tem-se como exemplo de temas/lições: A produção do Som; A passagem da Luz; A vida dos animais, desenvolvimento e principais grupos; Os astros; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 08 (oito) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 02 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02687-1.</p>
17.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 3º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x</p>

[Handwritten signature]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

27,5cm.

Organizado em 08 (oito) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.

No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.

Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.

Cada uma das 08 (oito) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:

Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.

Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.

Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Resposta final - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.

A cada 02 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

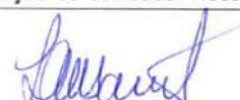
	<p>de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02688-8.</p>
18	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano conteúdos relacionados as operações químicas, relações com a matéria e a energia, e seres vivos, entre outros. Tem-se como exemplo de temas/lições: misturas no cotidiano; cadeias alimentares; ciclo da matéria e fluxo de energia; a importância dos microrganismos; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-</p>

[Assinatura]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

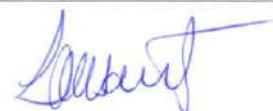
	02689-5.
18.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 4º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento,</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02690-1.</p>
19	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – CIÊNCIAS DA NATUREZA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano a Biologia, Ecologia, Saúde e Planeta Terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: o ciclo da água; o uso da água; nutrição de organismos; hábitos alimentares; movimentos da terra; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

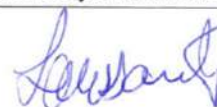
	<p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02671-0.</p>
19.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 5º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02672-7.</p>
20	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 6º ano a biologia, química, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: as misturas; transformações químicas; as células; a estruturas dos organismos; o sistema nervoso; a visão; o movimento; a estrutura da terra; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70


	<p>atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02699-4.</p>
20.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições deverá ser lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02700-7.</p>
21	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano a biologia, química, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: temperatura e calor; propagação do calor; ecossistemas brasileiros; transformação do ambiente; saúde pública; ar atmosférico; fenômenos naturais; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

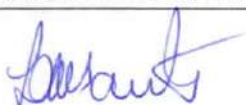
	<p>foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02707-6.</p>
21.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70


	<p>diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02708-3.</p>
22	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano a biologia, corpo humano, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: eletricidade; consumo de energia elétrica; a reprodução, a puberdade; a lua; fenômenos da terra; climas regionais; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

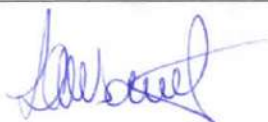
	<p>diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02715-1</p>
22.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70


	<p>sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordado no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02716-8.</p>
23	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 9º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano a química, física, corpo humano, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: transformações físicas, transformações químicas; estrutura da matéria; luz e som; ideias evolucionistas; hereditariedade; diversidade e seleção natural; sistema solar; entre outras temáticas constantes no</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

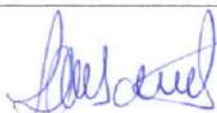
	<p>sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 9º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02510-2.</p>
23.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 9º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02519-5.</p>
24	PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 08 (oito) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Ciências Humanas do aluno do 3º ano com temas voltados para a localização territorial e espacial da criança. Tem-se como exemplo de temas/lições: Representações cartográficas; Comunidade tradicionais; O trabalho no campo e na cidade; Cultivo, produção e extração; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 08 (oito) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 02 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02685-7.</p>
24.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 3º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.

Organizado em 08 (oito) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.

No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.

Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.

Cada uma das 08 (oito) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:

Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.

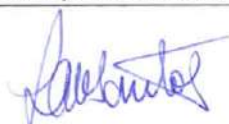
Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.

Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Resposta final - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.

A cada 02 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 3º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02686-4.</p>
25	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano conteúdos como a pré-história, a formação do espaço territorial brasileiro, a relação do campo e do rural e cartografia, entre outros. Tem-se como exemplo de temas/lições: A pré-história; as paisagens rurais e urbanas; o território nacional; a formação da sociedade brasileira; diferentes tipos de mapas; a transformação das paisagens; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

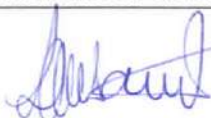
	Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02695-6.
25.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 4º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 4º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02696-3.</p>
26	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – CIÊNCIAS HUMANAS 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano a transformação da paisagem; população; relações no trabalho e geografia ambiental. Tem-se como exemplo de temas/lições: transformações da paisagem; dinâmicas populacionais; memória e patrimônio; organização do poder político; qualidade ambiental; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02665-9</p>
26.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 5º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 5º ano do Ensino Fundamental I for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02666-6.</p>
27	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 6º ano a transformação da paisagem, história dos povos antigos e medievais, planeta terra e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: o surgimento da espécie humana; mesopotâmia, Egito antigo e povos da América; Grécia antiga; Roma antiga; trabalho e paisagem; movimentos da terra; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02697-0.</p>
27.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 6º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

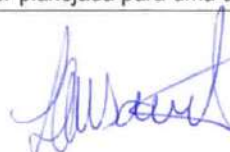
	<p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 6º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02698-7.</p>
28	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – CIÊNCIAS HUMANAS 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano a transformação da paisagem, história dos povos medievais e contemporâneos, planeta terra e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: a Europa na idade moderna; grandes navegações; América portuguesa; a formação do território brasileiro; atividades econômicas no Brasil; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

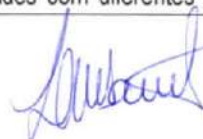
	<p>Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02705-2.</p>
28.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – CIÊNCIAS HUMANAS 7º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p> <p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos,</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 7º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02706-9.</p>
29	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano a transformação da paisagem, história dos povos medievais e contemporâneos, cartografia, planeta terra e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: América Latina; África e Antártida; o Brasil Imperial; imperialismo na América; o mundo pós-guerra; as organizações mundiais; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e</p>



	<p>diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02713-7.</p>
29.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 8º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.</p> <p>No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

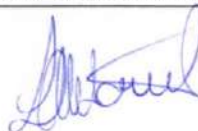
	<p>Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02714-4.</p>
30	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – CIÊNCIAS HUMANAS 9º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano a transformação da paisagem, história dos e contemporâneos, cartografia, planeta terra,</p>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>Brasil republica e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: representação e pensamento espacial; quadro natural da eurásia; inclusão e exclusão no Brasil; o Brasil republicano; os movimentos sociais no século XX; industrialização; globalização; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p> <p>Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:</p> <p><u>Recordando no início de cada lição</u> - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.</p> <p><u>Desenvolvendo as habilidades</u> - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Entendendo a atividade</u> - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.</p> <p><u>Resolvendo a atividade</u> - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.</p> <p><u>Resposta final</u> - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.</p> <p>A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02511-9.</p>
31.01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 9º ANO - LIVRO DO PROFESSOR - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm.</p> <p>Organizado em 12 (doze) lições, traz em sua abordagem inicial uma apresentação do que é a Coleção Saeb em Foco, junto com uma visão geral do que é o Saeb em linhas gerais para que os professores conheçam. É</p>



apresentado também o IDEB com informações como seu histórico e a forma como ele é calculado.

No livro do professor o seu manual irá trazer todas os componentes curriculares por área do conhecimento com seus eixos do conhecimento e eixos cognitivos. No livro o professor irá encontrar uma orientação de uso quanto a estrutura do livro, quanto ao material do aluno, o processo de avaliação que a obra sugere; o guia do professor norteando a forma como será desenvolvida as lições e as avaliações através de simulados, e por fim, uma página com sugestões de leitura para enriquecer o repertório de práticas do professor.

Ao longo das páginas que se assemelham às páginas do livro do aluno, o livro do professor traz para todas as páginas uma orientação metodológica e didática para cada lição que está sendo proposta para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos. No final do livro, o professor encontrará um espaço destinado às avaliações com o quadro de habilidades do Saeb e todas as questões dos 04 simulados que serão aplicados com os alunos, com o gabarito das questões corretas e todos os comentários das questões, falsas e verdadeiras.

Cada uma das 12 (doze) lições, deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, sendo trabalhadas uma vez por semana, a partir das lições propostas através de seções que apresentam, desenvolvem e fixam conteúdos através de atividades com diferentes graus progressivos de aprofundamento e diferentes habilidades. Como está a seguir:

Recordando no início de cada lição - Apresenta-se um resumo dos conteúdos por meio de textos, tabelas e/ou diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliam nessa retomada.

Desenvolvendo as habilidades - Esta seção traz as atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes. A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante é convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou questionamentos seguidos de produção textual que combinam conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Entendendo a atividade - Essa subseção está presente após o enunciado da primeira questão e traz esquemas e/ou questionamentos para que o aluno identifique as ideias envolvidas e pense nos conceitos e métodos necessários para resolver a atividade.

Resolvendo a atividade - Após o aluno identificar as ideias envolvidas na atividade, a subseção resolvendo a atividade convida o aluno a desenvolver uma estratégia por meio de esquemas e/ou de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

Resposta final - Por fim, na subseção Resposta final, o aluno registra a resolução da atividade. Nesse momento, podem aparecer questionamentos tal qual o enunciado ou diferentes para apoiar o aluno na concretização do raciocínio.

A cada 03 lições desse volume ministradas em sala de aula, será aplicado um simulado de avaliação com os alunos. Os simulados são entregues em versão impressa junto com o cartão de resposta com o objetivo de avaliar o processo de ensino-aprendizagem e construção das competências que serão necessárias no momento em que o aluno do 8º ano do Ensino Fundamental II for submetido às avaliações da Prova Brasil. Ressaltando que a sequência de conteúdos apresentadas nessa obra, segue organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano e para as competências do Saeb / Prova Brasil; ISBN: 978-85-96-02520-1.



03.03.03.02. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO – DESCRITIVO

03.03.03.02.01. Estrutura dos materiais: Os itens pretendidos são compostos de Livro do aluno e Cadernos de avaliações encadernados à parte. **O guia do professor é cortesia, de acordo com informações do produto, não podendo ser atribuído valor para estes nas propostas apresentadas. Assim, para cada 30 alunos, deverá ser fornecido como cortesia, um exemplar do professor.**

03.03.03.02.02. Livro do aluno: Deverá desenvolver a proficiência leitora, o letramento matemático e científico dos estudantes. Deverá ser apresentado em formato de kit, contemplando as quatro áreas:

1. Língua Portuguesa;
2. Matemática;
3. Ciências Humanas;
4. Ciências da Natureza.

03.03.03.02.03. Para os alunos matriculados no 2º ano, deverá apresentar kit apenas com Língua Portuguesa e Matemática.

03.03.03.02.04. O material do 2º ano, deverá ser formatado de maneira a auxiliar no desenvolvimento das habilidades de Língua Portuguesa e Matemática previstas para o ano. No que tange aos materiais do 3º, 4º e 5º ano, estes deverão propor o desenvolvimento gradativo das habilidades que deverão estar consolidadas no 5º ano. Os materiais do 6º ao 9º ano, deverão favorecer aos estudantes o desenvolvimento das habilidades previstas para o 9º.

03.03.03.02.05. Os materiais deverão oportunizar aos professores condições de avaliar o grau de apropriação dos estudantes, permitindo que este estabeleça estratégias pedagógicas de apoio às diferentes complexidades observadas.

03.03.03.02.06. Nos livros dos alunos, os assuntos deverão ser divididos em lições, e cada lição deverá apresentar as seguintes seções e subseções:

03.03.03.02.06.01. Recordando: Inserida no início de cada lição, deverá apresentar um resumo dos conteúdos, através de textos, tabelas e diversos recursos gráficos, como fotografias, ilustrações e mapas que auxiliaram na retomada do conteúdo.

03.03.03.02.06.02. Desenvolvendo as habilidades: Já nesta seção, o exemplar deverá conter atividades que devem ser resolvidas pelos estudantes da seguinte forma:

a) A primeira atividade de cada lição sempre está estruturada de modo a oferecer o passo a passo para sua resolução. Após a leitura do enunciado da questão, o estudante deve ser convidado a identificar as ideias envolvidas e a pensar nos conceitos e métodos que



necessitará disponibilizar para resolvê-la. Nesta etapa, desenvolve-se uma estratégia por meio de esquemas ou de produção textual que combina conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

b) As demais atividades da lição devem trazer situações-problema e disponibilizadas em distintos formatos: questões discursivas, testes de múltipla escolha e atividades de julgamento de afirmações (verdadeiro ou falso).

03.03.03.02.07. Entendendo a atividade: Apresentar nesta seção, condições para que após ler o enunciado da questão, seja possível identificar as ideias envolvidas e pensar nos conceitos e métodos necessários para resolvê-las.

03.03.03.02.08. Resolvendo a atividade e resposta final: Nessa parte do exemplar, deverá ser possível desenvolver uma estratégia, seja por meio de esquemas ou através de produção textual que combine os conceitos e métodos que foram considerados necessários para a resolução da questão.

03.03.03.03. LIVRO DO PROFESSOR – 2º AO 9º ANO

03.03.03.03.01. Os Livros destinados aos professores são de fornecimento gratuito, portanto, é terminantemente vedada a sua precificação na Proposta de Preços, no entanto, para fins de garantia da disponibilização destes sem custo, fica determinada a disponibilização dos exemplares para os docentes da seguinte forma: A cada trinta livros, por ano e por referencial, será fornecido um exemplar sem qualquer custo, inclusive de entrega. Salientando que não existe nenhum tipo de material impresso ou online que seja destinado aos coordenadores e supervisores escolares. Visto que o material destinado ao professor também poderá ser utilizado pelos coordenadores e supervisores escolares. Como também salientando que o livro do professor já traz uma organização de conteúdos que direciona para um planejamento de trabalho, excluindo assim a necessidade de uma oferta de diários ou agendas planejadoras de aula.

03.03.04 ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA ASSESSORIA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

03.03.04.01. A proposta técnica de ASSESSORIA e FORMAÇÃO PEDAGÓGICA que deverá acompanhar o MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO, precisa estar articulada às demandas formativas dos professores e aos materiais pedagógicos já adotados, contemplando ações formativas que dialoguem com experiências profissionais da Rede Municipal de Ensino de Toritama/PE e a sistematização de práticas de sucesso originadas nas nossas salas de aula. Esse diálogo deverá ocorrer de forma constante, por meio de um acompanhamento pedagógico contínuo. A referida proposta deverá ser estruturada de forma a contemplar:

a) Reunião Técnica de Consultoria inicial em que deverá abordar:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

- As demandas educacionais da Rede Municipal de Ensino de Toritama/PE e as possibilidades de intervenções pedagógicas;
- Detalhamento do projeto de trabalho com o MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO;
- Carga horária das ações formativas e indicação da equipe técnica responsável pela implantação e implementação dos materiais na rede.
- Deverá ter como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Toritama/PE e ser realizada em 01(um) encontro com carga horária mínima de 3 (três) horas.

b) Reunião Técnica de apresentação detalhada da Proposta de Assessoria e Formação Pedagógica contemplando as demandas e características da Rede Municipal de Ensino de Toritama, ou seja, retorno da discussão e análise realizadas na Reunião Técnica de Consultoria inicial. Deverá contar com a participação de toda a Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Toritama /PE, realizada em 01(um) encontro com carga horária mínima de 2 (duas) horas.

c) Reunião Técnica para Implantação do MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO - Deverá ser realizada em 01(um) encontro com carga horária mínima de 3 (três) horas, momento em que deverá ser assegurada a participação efetiva da Equipe Técnico-Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Toritama/PE e todos os demais educadores da Rede Municipal de Educação. Nessa reunião deverá ser apresentada detalhadamente a proposta de Assessoria e Formação Pedagógica, abordando:

- A metodologia de diagnóstico e intervenção;
- Os materiais que compõem o acervo, estrutura de organização;
- Orientações e proposições metodológicas destinadas ao professor;
- A aplicação das avaliações/simulados;
- Trabalho com as competências socioemocionais;
- As funcionalidades da plataforma de gestão e monitoramento das aprendizagens.

03.03.04.02. As AÇÕES FORMATIVAS destinadas ao aperfeiçoamento da ação pedagógica e voltada ao desenvolvimento dos componentes curriculares da Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências Sociais. Devem ser estruturadas a partir dos resultados dos simulados aplicados nos alunos da rede, com abordagem nos descritores previstos na Matriz de Referência do SAEB e na tematização da prática. Deverá contar como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, Gestores de Unidades



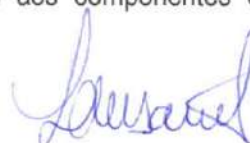
Escolares e docentes da Rede Municipal de Ensino de Toritama/PE. As ações formativas deverão ser estruturadas de forma a contemplar 01 (um) encontro por bimestre para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados nos simulados realizados pelos alunos, ao final de cada um dos blocos de lições. Deverão ser realizadas no mínimo 04 (quatro) ações formativas durante o ano letivo, sendo 01 (uma) por bimestre com carga horária mínima de 02 (duas) horas por bimestre para cada ano escolar, 18 (dezoito) horas por bimestre, totalizando 72 (setenta e duas) horas/ano.

03.03.05. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS RECURSOS DIGITAIS

03.03.05.01. Os Recursos Digitais deverão acompanhar o MATERIAL APOIO PEDAGÓGICO impresso destinado aos alunos e profissionais do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais, contemplando plataforma web e um ambiente virtual de aprendizagem.

a) Plataforma Web - deverá ser organizada contemplando o atendimento para dois dos diferentes atores envolvidos no processo de ensino aprendizagem: o professor estando ele na sala de aula, ou nas coordenações das escolas e SME, e o aluno do 2º ao 9º ano. Na plataforma WEB do Projeto Saeb em Foco as ações para o desenvolvimento, que lhes possibilitarão: acompanhar, analisar e direcionar as ações progressivas para cada aluno inserido no projeto; a progressão aluno/turma/escola municipal cadastrada pela SME; acompanhamento e resultado individual de cada aluno; gerenciamento de turmas e escolas.; cenário geral de resultados alcançados na rede Municipal de ensino; relatórios de aplicação de simulados e lançamentos de dados; status das aplicações das provas simuladas; aplicação bimestral, 04 (quatro) ao longo do ano, destinados aos alunos do Ensino Fundamental I e II elaborados com base na Matriz de Referência de habilidades do SAEB, e com estudo do nível de dificuldades das questões de avaliações de larga escala; resultados parciais das escolas; quantidades de alunos, turmas e professores cadastrados; acesso aos PDF dos simulados e cartões e respectivos cartões de respostas. Apresentar relatórios organizados por aluno, por ano de escolaridade, que apresentem a tabela de descritores e habilidades, porcentagens de erros e acertos. Disponibilizar avaliação diagnóstica on-line e para impressão, de caráter opcional para o município, com o propósito de acompanhar o grau de domínio das habilidades dos alunos, oportunizando aos professores, coordenadores e supervisores educacionais, a verificação das possíveis lacunas em conteúdos já trabalhados.

b) Ambiente Virtual de Aprendizagem deverá ser seguro e permitir acesso a ferramentas e recursos digitais de apoio aos professores. Nesse ambiente virtual será disponibilizado aos professores: acesso ao banco de questões para serem desenvolvidos outros tipos de atividades práticas como simulados e provas que poderão ser impressas e aplicadas em sala de aula; os livros do professor e do aluno serão ofertados dentro do ambiente virtual em suas versões digitalizadas e on-line; espaço de formação continuada para todos os professores envolvidos e participantes do projeto Saeb em Foco através do serviço Consultoria Online; biblioteca digital a disposição dos professores e alunos com diversas páginas online sob os mais variados temas e assuntos ligados aos componentes curriculares, e selecionados



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

através de uma curadoria. O Ambiente Virtual de Aprendizagem "lônica" apresenta um uma ferramenta de trabalho para ser utilizada durante o processo de ensino e familiarizar os estudantes com as avaliações externas, as quais serão submetidos.

03.04. O preço apresentado deverá integrar a incidência de todos os custos de insumos, serviços digitais, fretes, assessoria, formação pedagógica, impostos, taxas e encargos sociais não sendo a Administração responsável por quaisquer despesas decorrente do fornecimento e prestação do serviço do objeto contratado.

03.05. As empresas classificadas em primeiro lugar para cada item deverão enviar AMOSTRA e disponibilizar LOGIN e SENHA de acesso aos recursos digitais para a análise da equipe técnica da Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia, seguindo as especificações do Termo de Referência.

03.05.01. As amostras devem ser apresentadas no prazo de até 10 (dias) corridos após ser convocado Pelo Pregoeiro, na sede da Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia, localizado na Avenida Dorival José Pereira, nº 1.370, Parque das Feiras, Toritama - PE, ou em outro endereço especificado na convocação.

03.05.02. As amostras deverão ser apresentadas de acordo com a forma usual de venda do produto no mercado, ou seja, na embalagem padrão que fica em contato direto com o produto, lacrada, não violada.

03.05.02.01. As amostras também devem apresentar papel timbrado ou com carimbo da empresa classificada em primeiro lugar (Razão Social, CNPJ, Endereço).

03.05.03. A não correspondência da amostra ao que se pede no presente certame acarretará na imediata desclassificação do licitante. Não serão aceitas amostras sem identificação. Não serão aceitas amostras divergentes ao descrito para cada item do presente processo;

03.05.04. As amostras serão analisadas por servidor designado pela Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia, emitindo-se ao fim das avaliações Parecer Técnico circunstanciado, com vistas a confirmar a compatibilidade do objeto ofertado com a especificação constante no Termo de Referência;

03.05.05. A amostra será retida para confrontação do material quando da sua entrega, assim como, para posteriores análises pelos Órgãos de Controle Interno e Externo.

03.05.06. A licitante que não apresentar a amostra do objeto no prazo estabelecido no item acima, conforme discriminação constante no Termo de referência, será desclassificada do certame, e será convocado o segundo colocado, e assim sucessivamente, até que a amostra atenda às especificações constantes no presente Termo de Referência e no Edital.

03.05.07. Todas as amostras apresentadas ficarão retidas na Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia.

04.00 - DO PREGÃO ELETRÔNICO E DO REGISTRO DE PREÇOS



04.01 - A aquisição do objeto em tela deve ocorrer através de Pregão na forma eletrônica por se tratar de bens caracterizados comuns, eis que possuem padrão de desempenho e qualidade passível de definição objetiva em edital, através de especificações usuais do mercado, nos termos do parágrafo único do art. 1º da Lei nº 10.520/2002, c/c art. 1º do Decreto Municipal nº 19/2020.

04.02 - A adoção do registro de preços enquadra-se nas hipóteses previstas no inciso II e IV do art. 3º do Decreto Municipal nº 34/2019.

05.00 – DOS QUANTITATIVOS E DAS DESCRIÇÕES

05.01 – Os itens a serem adquiridos, as formas de apresentação e as quantidades estimadas, estão descritos no Apêndice II deste Termo de Referência.

06.00 - CRITÉRIO DE JULGAMENTO

06.01 – O critério de julgamento deverá ser “**menor preço**” por **ITEM**, tipo de disputa: **ABERTA**.

07.00 - DOS PRAZOS

07.01 - O prazo de validade da proposta não poderá ser inferior a **60 (sessenta) dias corridos**, contado a partir da data da sua apresentação, que ocorrerá no dia da sessão de abertura deste certame licitatório.

07.02 - O prazo de vigência do Registro de Preços **será de 12 (doze) meses**, contados a partir da data de assinatura da Ata de Registro de Preços, observado as disposições contidas no Decreto Municipal nº 34/2019, como nas demais normas legais pertinentes.

07.02.01 – O prazo de vigência do(s) Contrato(s) oriundo(s) da(s) Ata(s) de Registro de Preços seguirá(ão) o que dispõe o art. 57 da lei 8.666/93.

07.03 - A(s) licitante(s) vencedora(s) será(ão) convocada(s) para assinar(em) o(s) instrumento(s) da Ata de Registro de Preços o que deverá(ão) fazê-lo no prazo máximo de até **05 (cinco) dias consecutivos**, contado a partir da data da convocação oficial, sob pena de decair o direito à contratação, conforme disciplinado no § 2º, art. 11 do Decreto Municipal nº 34/2019 e demais normas legais pertinentes, sem prejuízo das sanções previstas no art. 7º da Lei nº 10.520/2002.

07.03.01 - A(s) licitante(s) vencedora(s) poderá(ão) ser convocada(s) para assinar(em) o(s) eventual(is) Contrato(s) decorrente(s) da Ata de Registro de Preços, o que deverá(ão) fazê-lo no prazo máximo de até **05 (cinco) dias consecutivos**, contado a partir da data da convocação oficial, sob pena de decair o direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no art. 7º da Lei 10.520/2002.

07.04 - O prazo para entrega do objeto deste Termo de Referência será de **até 20 (Vinte) dias consecutivos**, contado da emissão da Autorização de Fornecimento ou nota de empenho.



07.04.01 - A Detentora/Contratada ficará obrigada a trocar o(s) produto(s) que vier(em) a ser rejeitado(s) por não atender(em) à(s) especificação(ões) constantes neste Termo de Referência, sem que isto acarrete qualquer ônus à Administração ou importe na relevação das sanções previstas na legislação vigente. O prazo para entrega do(s) novo(s) produto(s) será de até **10 (Dez) dias consecutivos**, contado do recebimento da solicitação de troca.

07.04.02 - O objeto deste Termo de Referência deverá ser entregue pela(s) licitante(s) vencedora(s), por sua conta, risco e expensas, nas quantidades solicitadas pelo Órgão Gerenciador/Contratante, no seguinte endereço: Centro de Distribuição da Prefeitura de Toritama, situado na Av. Dorival José Pereira, nº 464, Tavares Martins, Toritama/PE, de segunda à sexta-feira, no horário das 08:00hs às 13:00hs, mediante agendamento através do e-mail: setorcomprastoritama@gmail.com.

08.00 - DOS RECURSOS FINANCEIROS

08.01 - As despesas com a execução do objeto desta licitação possui valor máximo total aceitável de **R\$ 2.246.604,84 (Dois milhões, duzentos e quarenta e seis mil, seiscentos e quatro reais e oitenta e quatro centavos)**.

08.02 - Os recursos para a realização de despesas oriundas do objeto do presente Termo de Referência deverão ser mencionados no referido instrumento contratual ou documento equivalente, e serão alocados do seguinte elemento de despesa: 3.3.90.00.00 – Material de Consumo.

09.00 - CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

09.01 - Poderão participar quaisquer empresas que detenham atividade pertinente e compatível com o objeto e que atendam às exigências constantes neste.

09.02 - Não poderão participar:

09.02.01 - Empresas que estejam suspensas de participar de licitação realizada pela Administração Pública Municipal;

09.02.02 - Empresas que estejam declaradas inidôneas para licitar ou contratar com a Administração Pública Municipal.

09.02.03 – Empresas ou pessoas impedidas de licitar ou contratar com a Administração Pública Municipal.

09.02.04 - Pessoas enquadradas no artigo 9º da Lei nº 8.666/1993.

09.02.05 - Pessoas físicas, as associações civis qualificadas ou não como OS (Organizações Sociais) ou OSCIP (Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público), conforme Acórdão do Plenário do Tribunal de Contas da União nº 746/2014, e outras entidades que, em função de sua natureza jurídica, não podem executar o objeto da presente licitação.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

09.02.06 - Sociedades integrantes de um mesmo grupo econômico, assim entendidas aquelas que tenham diretores, sócios ou representantes legais em comuns, ou que utilizem recursos materiais, tecnológicos ou humanos em comum, exceto se demonstrado que não agem representando interesse em comum.

09.02.07 - Consórcio de empresa¹, qualquer que seja sua forma de constituição.

09.03 - Como condição para participação no Pregão, a licitante assinalará "sim" ou "não" em campo próprio do sistema eletrônico, relativo às seguintes declarações:

09.03.01 - Que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 2006, estando apta a usufruir do tratamento favorecido estabelecido em seus arts. 42 a 49;

09.03.02 - Que está ciente e concorda com as condições contidas no Edital e seus anexos;

09.03.03 - Que cumpre os requisitos para a habilitação definidos no Edital e que a proposta apresentada está em conformidade com as exigências editalícias;

09.03.04 - Que inexistem fatos impeditivos para sua habilitação no certame, ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores;

09.03.04.01 - A licitante enquadrada como microempresa ou empresa de pequeno porte deverá fazer a declaração, conforme o subitem anterior, mesmo que tenham restrição na documentação comprobatória da regularidade fiscal.

09.03.05 - Que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 anos, salvo menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do artigo 7º, XXXIII, da Constituição.

09.04 - A declaração falsa relativa ao cumprimento de qualquer condição sujeitará a licitante às sanções previstas em Lei e no Edital.

10.00 - PARTICIPAÇÃO DAS MICROEMPRESAS E EMPRESAS DE PEQUENO PORTE

10.01 - A condição de Microempresa (ME) e Empresa de Pequeno Porte (EPP), para efeito do tratamento diferenciado previsto na Lei Complementar 123/2006 (arts. 42 a 45), deverá ser comprovada mediante:

I – Empresas optantes pelo Sistema Simples de Tributação:

¹Considerando que a participação de empresas consorciadas nas licitações é um ato discricionário da Administração diante da avaliação de conveniência e oportunidade no caso concreto; e considerando que existem no mercado diversas empresas com potencial técnico, profissional e operacional suficiente para atender satisfatoriamente às exigências previstas neste, entende-se que é conveniente a vedação de participação de empresas em "consórcio" no Pregão Eletrônico em tela.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

a) Comprovante de opção pelo Simples obtido através do site da Secretaria da Receita Federal, <http://www.receita.fazenda.gov.br/PessoaJuridica/simples/simples.htm>;

b) Declaração, firmada pelo representante legal da empresa, de não haver nenhum dos impedimentos previstos no § 4º do Artigo 3º da LC 123/2006.

II – Empresas não optantes pelo Sistema Simples de Tributação:

a) Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício – DRE comprovando ter receita bruta dentro dos limites estabelecidos nos incisos I e II do Artigo 3º da LC 123/2006;

b) Cópia da Declaração de Informação Econômico-fiscais da Pessoa Jurídica – DIPJ e respectivo recibo de entrega, em conformidade com o Balanço e a DRE;

c) Comprovante de inscrição e situação cadastral no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;

d) Cópia do contrato social e suas alterações;

e) Declaração, firmada pelo representante legal da empresa, de não haver nenhum dos impedimentos previstos nos incisos do § 4º do Artigo 3º da LC 123/2006.

10.02 - Os documentos relacionados no subitem 10.01, para efeito de comprovação da condição de Microempresa, Empresa de Pequeno Porte ou Microempreendedor Individual, poderão ser substituídos pela **Certidão expedida pela Junta Comercial**, nos termos da Instrução Normativa do DREI nº 10, de 05 de dezembro de 2013.

10.03 - As Microempresas e as Empresas de Pequeno Porte **deverão apresentar toda a documentação exigida para efeito de comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, mesmo que esta apresente alguma restrição.**

10.04 - Havendo alguma restrição na comprovação da **regularidade fiscal e trabalhista**, será assegurado às Microempresas e as Empresas de Pequeno Porte, o prazo de 05 (cinco) dias úteis, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que a licitante for declarada vencedora do certame, prorrogáveis por igual período, **a critério da Administração Pública**, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.

10.05 - O prazo para regularização de documentos de que trata o § 1º do art. 43, não se aplica aos documentos relativos à habilitação jurídica, à qualificação técnica, e qualificação econômica-financeira.

10.06 - A não-regularização da documentação, no prazo no subitem 10.04, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas em Lei, sendo facultado à Administração convocar as licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a assinatura do Contrato, ou revogar a licitação.



10.07 - Na presente licitação será assegurada, como critério de desempate, preferência de contratação para as microempresas e empresas de pequeno porte.

10.08 - Nesta modalidade (Pregão), o intervalo percentual estabelecido no § 2º do art. 44 da Lei Complementar nº 123/06 e alterações posteriores, será de até 5% (cinco por cento) superior ao melhor preço.

10.09 - Para efeito do disposto no subitem anterior, ocorrendo o empate, proceder -se- á da seguinte forma:

10.09.01 - A microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada poderá apresentar proposta de preço inferior àquela considerada vencedora do certame, situação em que será adjudicado em seu favor o objeto licitado.

10.09.02 - Não ocorrendo a contratação da microempresa ou empresa de pequeno porte, na forma do inciso I do caput do art. 45 da Lei Complementar nº 123/06 e alterações posteriores, serão convocadas as remanescentes que porventura se enquadrem na hipótese do § 2º do art. 44 da Lei Complementar nº 123/06 e alterações posteriores, na ordem classificatória, para o exercício do mesmo direito

10.09.03 - No caso de equivalência dos valores apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrem no intervalo estabelecido no § 2º do art. 44 da Lei Complementar nº 123/06 e alterações posteriores, será realizado sorteio entre elas para que se identifique àquela que primeiro poderá apresentar melhor oferta.

10.09.04 - Na hipótese da não-contratação nos termos previstos no caput do art. 45 da Lei Complementar nº 123/06 e alterações posteriores, o objeto licitado será adjudicado em favor da proposta originalmente vencedora do certame.

10.09.05 - O disposto no art. 45 da Lei Complementar nº 123/06 e alterações posteriores, somente se aplicará quando a melhor oferta inicial não tiver sido apresentada por microempresa ou empresa de pequeno porte.

11.00 - PROPOSTA DE PREÇOS ELETRÔNICA

11.01 - A empresa deverá encaminhar proposta de preços, **exclusivamente por meio do sistema eletrônico**, até a data e horário marcados para abertura da sessão, quando então encerrar-se-á automaticamente a fase de recebimento de propostas.

11.02 - A proposta de preços será elaborada eletronicamente, com base nas condições definidas neste, e deverá conter:



11.02.01 - Descrição do objeto da licitação, já contemplado no sistema.

11.02.02 - O valor unitário e global do ITEM que deseje concorrer, o qual deverá ser expresso em moeda corrente nacional com 02 (duas) casas decimais após a vírgula.

11.02.03 - Indicação da marca/fabricante dos produtos ofertados, a qual ficará vinculada.

11.03 - A proposta de preços, neste momento, não deverá conter dados que identifiquem o licitante, sob pena de desclassificação da mesma.

11.04 - A licitante enquadrada como microempresa ou empresa de pequeno porte deverá declarar, em campo próprio do Sistema, que atende aos requisitos do art. 3º da LC nº 123/2006, para fazer jus aos benefícios previstos nessa lei.

11.04.01 - A declaração falsa relativa ao enquadramento como microempresa ou empresa de pequeno porte sujeitará a licitante às sanções previstas neste.

11.05 - Qualquer elemento que possa identificar a licitante importa desclassificação da proposta, sem prejuízo das sanções previstas neste.

11.06 - Até a abertura da sessão, a licitante poderá retirar ou substituir a proposta anteriormente registrada.

11.07 - O encaminhando de proposta de preços para o sistema eletrônico pressupõe o pleno conhecimento e atendimento às exigências de habilitação previstas neste.

11.08 - A licitante será responsável por todas as transações que forem efetuadas em seu nome no sistema eletrônico assumindo como firmes e verdadeiras sua proposta e lances, inclusive os atos praticados diretamente ou por seu representante, não cabendo ao provedor do sistema ou ao Órgão promotor da licitação a responsabilidade por eventuais danos decorrentes de uso indevido da senha, ainda que por terceiros.

11.09 - Incumbirá à empresa acompanhar as operações no sistema eletrônico durante o processo licitatório, ficando responsável pelo ônus decorrente da perda de negócios diante da inobservância de quaisquer mensagens emitidas pelo sistema ou desconexão.

11.10 - Serão desclassificadas as propostas de preços que não atenderem às exigências deste, apresentarem preços inexequíveis, ou contiverem irregularidades insanáveis.

12.00 - DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO

12.01 - Como condição prévia ao exame da documentação de habilitação do licitante detentor da proposta de preços classificada em primeiro lugar, o Pregoeiro verificará o eventual descumprimento das condições



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

de participação, especialmente quanto à existência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:

12.01.01 - Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Atos de Improbidade Administrativa, mantido pelo Conselho Nacional de Justiça - CNJ, no endereço eletrônico www.cnj.jus.br/improbidade_adm/consultar_requerido.php;

12.01.02 - Cadastro Nacional das Empresas Inidôneas e Suspensas - CEIS e Cadastro Nacional de Empresas Punidas - CNEP, no endereço eletrônico <http://www.portaltransparencia.gov.br/>;

12.01.03 - Cadastro de inidôneos do Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco no endereço eletrônico <https://www.tce.pe.gov.br/internet/index.php/declaracao-de-inidoneidade>; e

12.01.04 - Cadastro de inidôneos do Tribunal de Contas da União no endereço eletrônico <https://portal.tcu.gov.br/responsabilizacao-publica/licitantes-inidoneos/>.

12.02 - Constatada a existência de sanção, o Pregoeiro poderá reputar o licitante como inabilitado, se houver falta de condição de participação.

12.03 - Para fins de habilitação, deverão as licitantes interessadas apresentar os documentos abaixo relacionados, exclusivamente por meio do sistema eletrônico, até a data e horário marcados par a abertura da sessão pública.

12.03.01 - Documentação relativa à Habilitação Jurídica:

12.03.01.01 - Registro comercial, no caso de empresa individual;

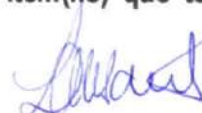
12.03.01.02 - Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, juntamente com todas as eventuais alterações, ou se for o caso, **o ato constitutivo e/ou a alteração social consolidada** devidamente registrada, em se tratando de sociedades comerciais e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores;

12.03.01.03 - Inscrição do ato constitutivo no órgão competente, no caso de sociedades civis, acompanhada de prova da diretoria em exercício; e

12.03.01.04 - Decreto de autorização, devidamente arquivado, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir.

12.03.02 - Documentação relativa à Qualificação Técnica:

12.03.02.01 - Comprovante de desempenho de atividade da empresa licitante, através de Atestado(s) ou Certidão(ões), fornecido por pessoa jurídica de direito público ou privado, que comprove ter a licitante fornecido a qualquer tempo, ou estar fornecendo satisfatoriamente, **no mínimo 10% (dez por cento) da quantidade total do(s) item(ns) que tenha apresentado o**



menor lance ou similar a este, permitindo-se o somatório de atestados ou certidões, comprovando a boa qualidade do fornecimento.

12.03.03 - Documentação relativa à Qualificação Econômico-Financeira:

12.03.03.01 - Certidão negativa de falência expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica.

12.03.03.01.01 – As empresas sediadas em Pernambuco deverão anexar também a Certidão Negativa de Falência referente aos processos distribuídos pelo PJe (Processos Judiciais eletrônicos), quando explicitamente excluídos na Certidão exigida no subitem 12.03.03.01.

12.03.04 - Documentação relativa à Regularidade Fiscal e Trabalhista:

12.03.04.01 - Prova de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ/MF);

12.03.04.02 - Prova de regularidade para com a Fazenda Nacional, mediante a apresentação da **Certidão Conjunta de Tributos Federais e Dívida Ativa da União**, a qual engloba também os Tributos relativos ao Instituto Nacional de Seguridade Social, sendo que essa pode ser retirada através do site: www.receita.fazenda.gov.br;

12.03.04.03 - Prova de regularidade para com as Fazendas Estadual e Municipal do domicílio ou sede da licitante, ou outra equivalente, na forma da lei;

12.03.04.04 - Prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – (FGTS), através do Certificado de Regularidade do FGTS (CRF), fornecido pela Caixa, demonstrando situação regular no cumprimento dos encargos sociais instituídos por lei.

12.03.04.05 - Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT), nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943.

12.03.05 - Documentação relativa ao Cumprimento do inc. XXXIII do Art. 7º da C.F.:

12.03.05.01 - Declaração da licitante de que não possui em seu quadro de pessoal empregado(s) com menos de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e de 16 (dezesseis) anos em qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, nos termos do inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal de 1988 (Lei nº 9.854/99).

12.04 - Não serão aceitos "protocolos de entrega" ou "solicitação de documentos" em substituição aos documentos exigidos.



12.05 - A validade das certidões corresponderá ao prazo fixado nos próprios documentos. Caso as mesmas não contenham expressamente o prazo de validade, o Município convencionou o prazo como sendo de 90 (noventa) dias, a contar da data de sua expedição, ressalvada a hipótese da licitante comprovar que o documento tem prazo de validade superior ao antes convencionado, mediante juntada de norma legal pertinente.

12.06 - Havendo necessidade de analisar minuciosamente os documentos exigidos, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no "chat" a nova data e horário para a continuidade da mesma.

12.07 - A licitante que deixar e apresentar quaisquer documentos exigidos para habilitação, ou os apresentar em desacordo com o estabelecido neste, ou com irregularidade, que não possa ser sanada por meio eletrônico (documentos de internet) será inabilitada.

12.08 - Nos itens não exclusivos a Microempresas, Empresas de Pequeno Porte e Microempreendedores Individuais, em havendo inabilitação, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida para aceitação da proposta subsequente.

12.09 - Sob pena de inabilitação, os documentos encaminhados deverão estar em nome da licitante, com indicação do número de inscrição no CNPJ.

12.09.01 - Em se tratando de filial, os documentos de habilitação jurídica e regularidade fiscal deverão estar em nome da filial, exceto aqueles que, pela própria natureza, são emitidos somente em nome da matriz.

12.10 - O Pregoeiro poderá solicitar documentos de habilitação complementares (diligências), quando necessários à confirmação daqueles exigidos no Edital e já apresentados, devendo o licitante encaminhá-los, em formato digital via sistema, no prazo de 02 (duas) horas, sob pena de inabilitação.

12.11 - É facultado ao Pregoeiro solicitar os originais ou cópias autenticadas dos documentos de habilitação, os quais deverão ser encaminhados para o endereço informado no sistema, dentro do prazo estabelecido pelo Pregoeiro.

12.12 - Todos os documentos emitidos em língua estrangeira deverão ser entregues acompanhados da tradução para língua portuguesa, efetuada por tradutor juramentado, e também devidamente consularizados ou registrados no cartório de títulos e documentos.

12.12.01 - Documentos de procedência estrangeira, mas emitidos em língua portuguesa, também deverão ser apresentados devidamente consularizados ou registrados em cartório de títulos e documentos.

13.00 - GERENCIAMENTO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

13.01 - Caberá ao Órgão Gerenciador, a realização do procedimento licitatório, incluindo toda instrução processual e consolidação de dados para a realização do procedimento licitatório e a prática de todos os atos de controle e administração do Sistema de Registro de Preços.

13.02 - Quando do gerenciamento da Ata de Registro de preços, o Órgão Gerenciador, nos termos do art. 5º do Decreto Municipal nº 34/2019, deverá:

I - Conduzir eventuais renegociações dos preços registrados, conforme inciso VII, art. 5 do Decreto Municipal nº 34/2019;

II - Aplicar, garantida a ampla defesa e o contraditório, as penalidades decorrentes de infrações no procedimento licitatório, conforme inciso VIII, art. 5 do Decreto Municipal nº 34/2019;

III - Aplicar, garantida a ampla defesa e o contraditório, as penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado na Ata de Registro de preços ou do descumprimento das obrigações contratuais, em relação às suas próprias contratações, conforme o inciso IX, art. 5º do Decreto Municipal nº 34/2019;

IV - Autorizar, excepcional e justificadamente, a prorrogação do prazo previsto no § 6º do art. 20 do Decreto Municipal nº 34/2019, respeitado o prazo de vigência da ata, quando solicitada pelo órgão não participante.

13.03 - O Órgão Gerenciador promoverá as negociações e todos os procedimentos relativos à revisão e ao cancelamento dos preços registrados, obedecendo as disposições do Capítulo VIII do Decreto Municipal nº 34/2019.

14.00 - DA UTILIZAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS POR ÓRGÃO NÃO PARTICIPANTE

14.01 - A Ata de Registro de Preços, durante a sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade pública que não tenha participado do certame licitatório, desde que devidamente justificada a vantagem, e mediante anuência do órgão gerenciador, atendidas as condições previstas no Decreto Municipal nº 34/2019.

14.02 - O Órgão Não Participante, a que se refere o art. 20 do Decreto Municipal nº 34/2019 somente poderá fazer uso da Ata de Registro de Preços, após a anuência do Órgão Gerenciador da Ata.

14.03 - Quando da formalização do pedido para fazer uso da Ata de Registro de Preços, o Órgão Não Participante deverá informar os itens e quantidades a serem adquiridos, enviando documento assinado por autoridade competente do órgão ou entidade.

14.04 - Caberá ao fornecedor beneficiário da Ata de Registro de Preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da ata, assumidas com o Órgão Gerenciador e Órgão(s) participante(s), nos de acordo com o disciplinado no § 2º do art. 20 do Decreto Municipal nº 34/2019.

[Handwritten signature]

14.05 - As aquisições ou contratações por cada Órgão ou Entidade não Participante e não vinculada ao Poder Executivo do Município de Toritama não poderão exceder a 50% (cinquenta por cento) dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na Ata de Registro de Preços para o Órgão Gerenciador e Órgão(s) Participante(s), em consonância com o disposto no §4º do art. 20 do Decreto Municipal nº 34/2019.

14.06 - O quantitativo decorrente de todas as adesões a Ata de Registro de Preços não excederá, na totalidade, ao quádruplo do quantitativo de cada item registrado, para o órgão gerenciador e órgãos participantes, independentemente do número de Órgãos Não Participantes que aderirem, nos termos do § 5º do art. 20 do Decreto Municipal nº 34/2019.

14.07 - Após a autorização do Órgão Gerenciador, o Órgão Não Participante deverá efetivar a aquisição ou contratação solicitada em até 90 (noventa) dias, observado o prazo de vigência da Ata de Registro de Preços, de acordo com o § 6º do art. 20 do Decreto Municipal nº 34/2019.

14.08 - Compete ao Órgão Não Participante os atos relativos à cobrança do cumprimento pelo fornecedor das obrigações contratualmente assumidas e a aplicação, observada a ampla defesa e o contraditório, de eventuais penalidades decorrentes do descumprimento de cláusulas contratuais, em relação às suas próprias contratações, informando as ocorrências ao órgão gerenciador, conforme estabelecido no § 7º do art. 20 do Decreto Municipal nº 34/2019.

15.00 - DA GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DA(S) ATA(S) DE REGISTRO DE PREÇOS E DOS CONTRATOS QUE DELA ORIGINAREM

15.01 - A Gestão da Ata de Registro de Preços ficará sob a responsabilidade da Secretaria de Educação, Ciências e Tecnologia, através de seu Secretário.

15.01.01 - A Gestão dos Contratos provenientes da Ata de Registro de Preços ficará sob a responsabilidade do ordenador de despesas da unidade contratante.

15.02 - A fiscalização da execução da Ata de Registro de Preços ficará sob a responsabilidade da Secretária Executiva de Educação, Ciência e Tecnologia, a Sra. Laudence Maria Silva Santos.

15.02.01 - A fiscalização dos Contratos provenientes da Ata de Registro de Preços ficará sob a responsabilidade da Secretária Executiva de Educação, Ciência e Tecnologia, a Sra. Laudence Maria Silva Santos.

15.03 - Não obstante a empresa Detentora/Contratada ser a única e exclusiva responsável por toda execução contratual, ao Órgão Gerenciador/Contratante é reservado o direito de, sem qualquer forma de restringir a plenitude dessa responsabilidade, exercer a mais ampla e completa fiscalização, diretamente ou por prepostos designados.

15.04 - Caberá ao fiscal da Ata de Registro de Preços e dos Contratos que dela originarem:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

- a) Responsabilizar-se pela vigilância e garantia da regularidade e adequação do fornecimento;
- b) Conhecer plenamente os termos registrados/contratuais sob sua fiscalização, principalmente suas cláusulas, assim como as condições constantes do edital e seus anexos, com vistas a identificar as obrigações *in concreto* tanto do Órgão Gerenciador/Contratante quanto da Detentora/Contratada;
- c) Conhecer e reunir-se com o preposto da Detentora/Contratada com a finalidade de definir e estabelecer as estratégias da execução do objeto, bem como traçar metas de controle, fiscalização e acompanhamento do fornecimento;
- d) Exigir da Detentora/Contratada o fiel cumprimento de todas as condições registradas e contratuais assumidas, constantes das cláusulas e demais condições do edital e respectivos anexos;
- e) Comunicar à Administração a necessidade de alterações do quantitativo do objeto ou modificação da forma de sua execução, em razão do fato superveniente ou de outro qualquer, que possa comprometer a aderência registrada/contratual e seu efetivo resultado;
- f) Recusar o fornecimento irregular, não aceitando produto diverso daquele que se encontra especificado no presente Termo de Referência, no Edital, na Ata de Registro de Preços e respectivo Contrato, assim como observar, para o seu correto recebimento;
- g) Comunicar por escrito qualquer falta cometida pela Detentora/Contratada;
- h) Comunicar formalmente ao seu respectivo Gestor da Ata de Registro de Preços/Contrato as irregularidades cometidas passíveis de penalidade, após os contatos prévios com a Detentora/Contratada;
- i) Anotar em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução da Ata de Registro de Preços /Contrato, determinando o que for necessário à regularização das faltas ou defeitos observados.

15.05 - Caberá ao gestor da Ata de Registro de Preços e dos Contratos que dela originarem:

- a) Autorizar a abertura de processo administrativo visando à aplicação das penalidades cabíveis, garantindo a defesa prévia à Detentora/Contratada.
- b) Emitir avaliação da qualidade do fornecimento;
- c) Acompanhar e observar o cumprimento das cláusulas registradas/contratuais;
- d) Analisar os relatórios e documentos enviados pelo fiscal;
- e) Propor aplicação de sanções administrativas pelo descumprimento das cláusulas registradas/contratuais apontadas pelo fiscal;



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

- f) Providenciar o pagamento das faturas emitidas pela Detentora/Contratada, mediante a observância das exigências registradas/contratuais e legais;
- g) Manter controle atualizado dos pagamentos efetuados, observando para que o valor da Ata de Registro de Preços e Contratos não seja ultrapassado;
- h) Orientar o fiscal da Ata de Registro de Preços /Contrato para a adequada observância das cláusulas registradas/contratuais.

16.00 - DO RECEBIMENTO DO OBJETO

16.01 - O objeto deste Termo de Referência será recebido:

16.01.01 - Provisoriamente, pelo fiscal para efeito de posterior verificação de conformidade do produto com as especificações constantes neste Termo de Referência;

16.01.02 - Definitivamente, pelo fiscal após a conferência, verificação das especificações, qualidade, quantidade dos itens e da conformidade do produto entregue, de acordo com a proposta apresentada.

16.02 - O recebimento definitivo não exclui as responsabilidades administrativa, civil e penal da Detentora/Contratada.

16.03 - O produto deve ser entregue em perfeito estado e com plena condição de uso.

17.00 - DAS OBRIGAÇÕES DA DETENTORA/CONTRATADA

17.01 - Além das obrigações legais, regulamentares e as demais constantes do instrumento da Ata de Registro de Preços, Contratual e demais documentos, obriga-se, a licitante adjudicatária a:

a) A responsabilidade por encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais e civis, decorrentes da execução do objeto, nos termos do art. 71 da Lei 8.666/93.

b) Nos termos do art. 70 da Lei 8.666/93, a Detentora/Contratada é responsável pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do objeto.

c) Fornecer o(s) produto(s) de acordo com as especificações e quantitativos constantes no Termo de Referência.

d) Responsabilizar-se pelos ônus resultantes de quaisquer ações, demandas, custos e despesas decorrentes de danos, ocorridos por culpa sua ou de qualquer de seus empregados e prepostos, obrigando-se, outrossim, por quaisquer responsabilidades decorrentes de ações judiciais movidas por terceiros, que lhe venham a ser exigidas por força da Lei, ligadas ao cumprimento da Ata de Registro de Preços e eventuais contratos.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

- e) Responsabilizar-se pelo transporte dos produtos de seu estabelecimento até o local determinado pela solicitante, em perfeita conservação, bem como pelo seu descarregamento.
- f) Manter, durante todo período de execução do objeto, as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.
- g) Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, as suas expensas, no todo ou em parte, o objeto deste se verificados vícios, defeitos ou incorreções.
- h) Prestar as informações e os esclarecimentos solicitados pelo Órgão Gerenciador/Contratante.
- i) Responsabilizar-se pelo custeio toda e qualquer despesa inerente à perfeita execução da Ata de Registro de Preços.
- j) Indicar preposto que se responderá perante o Órgão Gerenciador.
- k) Atender prontamente às requisições do Órgão Gerenciador/Contratante no fornecimento do objeto na quantidade e especificações exigidas.
- l) Acatar e facilitar a ação da fiscalização do Contratante, cumprindo as exigências do mesmo.
- m) Indicar pessoa responsável pelo acompanhamento do fornecimento com poderes para dirimir eventuais dúvidas, solucionar questões não previstas no contrato e apresentar soluções práticas para quaisquer problemas envolvendo os produtos contidos neste Termo de Referência.
- n) Não veicular publicidade acerca do objeto a que se refere a licitação.

18.00 - DAS OBRIGAÇÕES ÓRGÃO GERENCIADOR/CONTRATANTE

18.01 - Caberá ao Órgão Gerenciador/Contratante as seguintes obrigações:

- a) Efetuar o pedido em conformidade com a discriminação constante no Termo de Referência, por meio de Autorização de Fornecimento (AF) ou nota de empenho.
- b) Proporcionar todas as facilidades necessárias ao bom andamento do fornecimento desejado.
- c) Prestar as informações e os esclarecimentos que venham a ser solicitados pelo Órgão Gerenciador com relação ao objeto do Registro de Preços.
- d) Efetuar os pagamentos nas condições e preços pactuados.
- e) Acompanhar a execução desta Ata de Registro de Preços.



f) Comunicar à Detentora as irregularidades observadas na entrega do(s) produto(s), formulando as exigências necessárias às respectivas regularizações.

19.00 - DO PAGAMENTO DAS FATURAS

19.01 - O Município efetuará o pagamento das notas fiscais referentes ao fornecimento objeto deste Termo de Referência em até 30 (trinta) dias consecutivos, a contar da data de entrada das mesmas no protocolo da Tesouraria, localizada na Avenida Dorival José Pereira 1370, Parque das Feiras, 55.125-000, Toritama-PE, devendo ser apresentadas devidamente atestadas e corretamente preenchidas, sem rasuras.

19.01.01 - O Município verificará as hipóteses de retenção na fonte de encargos tributários. Os tributos relativos ao faturamento serão descontados da Detentora/Contratada no momento da liquidação da despesa e recolhidos diretamente ao poder público competente.

19.01.02 - O Município deduzirá do montante a pagar os valores correspondentes a multas ou indenizações devidas pela Detentora/Contratada.

19.02 - Fica assegurado o restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro inicial do Contrato, na ocorrência de fato superveniente que implique a inviabilidade de sua execução.

19.03 - Ocorrendo atraso no pagamento, desde que para tanto a Contratada não tenha concorrido, de alguma forma, haverá incidência de atualização monetária sobre o valor devido, pela variação acumulada do Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) do IBGE ou outro que venha a lhe substituir.

19.04 - Ocorrendo o atraso superior a 90 (noventa) dias dos pagamentos devidos pela Administração decorrentes de fornecimento já recebidos, salvo em caso previsto em lei, fica assegurado à Detentora/Contratada o direito de optar pela suspensão do cumprimento de suas obrigações até que seja normalizada a situação.

20.00 - DO REAJUSTE DE PREÇOS

20.01 - De acordo com os art. 2º, § 1º, e art. 3º, § 1º, da Lei 10.192/01, no prazo inferior a 12 (doze) meses, contados a partir da data da apresentação das propostas, os valores não poderão ser reajustados, assegurados à manutenção de seu equilíbrio econômico-financeiro, na forma da alínea "d", inciso II do art. 65 Lei 8666/93, c/c art. 18 do Decreto Municipal nº 34/2019.

20.02 - Na hipótese da possibilidade de reajuste de preços, o índice para reajuste a ser utilizado será o Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) do IBGE ou outro que venha a lhe substituir.

20.03 - A concessão do reajuste fica condicionada à apresentação de requerimento pela Detentora/Contratada, isentando a Administração de concedê-lo de ofício.

21.00 - DA ALTERAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS



21.01 - A Ata de Registro de Preços poderá sofrer alterações, obedecidas as disposições contidas no art. 65 da Lei nº 8.666/93 e posteriores alterações, conforme o § 1º do Art. 10 do Decreto Municipal nº 34/2019.

20.01.01 - Na hipótese de supressão unilateral, não se aplica o disposto no art. 65, § 1º, II, da mencionada lei, que dispõe sobre o limite de 25%, podendo haver supressões de até 100%, conforme art. 10, I, do Decreto Municipal nº 34/2019.

21.02 - As alterações, porventura necessárias ao fiel cumprimento do Contrato, serão efetivadas na forma e condições do art. 65 da Lei n.º 8.666/93, formalizadas previamente através de Termo Aditivo, que passará a integrar o Contrato para todos os fins legais.

22.00 - DA REVISÃO DOS PREÇOS REGISTRADOS

22.01 - Os preços registrados poderão ser revistos em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens registrados, cabendo ao órgão gerenciador promover as negociações junto aos fornecedores, observadas as disposições contidas no art. 65 da Lei nº 8.666/93, conforme disciplinado no art. 15 do Decreto Municipal nº 34/2019.

22.02 - Quando o preço registrado tornar-se superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, o órgão gerenciador convocará os fornecedores para negociarem a redução dos preços aos valores praticados pelo mercado, de acordo com o estabelecido no art.16 do Decreto Municipal nº 34/2019.

22.02.01 - Os fornecedores que não aceitarem reduzir seus preços aos valores praticados pelo mercado serão liberados do compromisso assumido, sem aplicação de penalidade, conforme consta no §1º do art.16 do Decreto Municipal nº 34/2019.

22.02.02 - A ordem de classificação dos fornecedores que aceitarem reduzir seus preços aos valores de mercado observará a classificação original das ofertas, em conformidade com o disposto no §2º do art.16 do Decreto Municipal nº 34/2019.

22.03 - Quando o preço de mercado tornar-se superior aos preços registrados por motivo superveniente, o órgão gerenciador poderá: (Art. 17 do Decreto Municipal nº 34/2019).

22.03.01 - Realizar o restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro inicial do registro de preços, na ocorrência de fato superveniente que implique a inviabilidade de sua execução, na forma do disposto no art. 65 da Lei nº 8.666/93;

22.03.02 - Em caso do não êxito do restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro inicial do registro de preços, liberar o fornecedor do compromisso assumido, caso a comunicação ocorra antes do pedido de fornecimento ou ordem de serviços, e sem aplicação da penalidade se confirmada a veracidade dos motivos e comprovantes apresentados;



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

22.03.03 - É facultado à administração, em caso de não êxito do restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro inicial do registro de preços, e após liberar o fornecedor do compromisso assumido, convocar os demais fornecedores para assegurar igual oportunidade de negociação.

22.04 - Não havendo êxito, o órgão gerenciador deverá proceder à revogação da Ata de Registro de Preços, mediante publicação na imprensa oficial, adotando as medidas cabíveis para obtenção da contratação mais vantajosa, nos termos do parágrafo único do art. 17 do Decreto Municipal nº 34/2019.

23.00 - DO CANCELAMENTO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

23.01 - O fornecedor terá o seu registro cancelado quando: (Art. 19 do Decreto Municipal nº 34/2019):

I - Descumprir as condições da Ata de Registro de Preços;

II - Não retirar a respectiva nota de empenho ou instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração, sem justificativa aceitável;

III - Não aceitar reduzir o seu preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticado no mercado; ou

IV - Sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 87 da Lei nº 8.666, de 1993, ou no art. 7º da Lei nº 10.520, de 2002;

V - Tiver presentes razões de interesse público, desde que devidamente motivada, nos termos do art. 78, inciso XII, da Lei 8.666, de 1993.

23.01.01 - O cancelamento de registro de preços nas hipóteses previstas nos incisos I, II, IV e V deve ser formalizado por despacho do órgão gerenciador, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

23.01.02 - A comunicação do cancelamento de registros nas hipóteses previstas acima deve ser feita por publicação na imprensa oficial, assegurado o prazo recursal de 05 (cinco) dias úteis.

23.01.03 - O fornecedor poderá solicitar o cancelamento do seu registro de preço na ocorrência de fato superveniente que venha comprometer a perfeita execução contratual, desde que comprovada de maneira inequívoca, principalmente por meio de provas documentais, qualquer uma das hipóteses previstas no art. 65, inciso II, alínea d, e § 5º, da Lei nº 8.666, de 1993.

23.01.04 - A comunicação do cancelamento do registro de preço, no caso previsto acima deverá ser realizada por correspondência com aviso de recebimento ou protocolo, juntando-se comprovante nos autos do registro de preços.

24.00 - DA ALTERAÇÃO CONTRATUAL



24.01 - As alterações, porventura necessárias ao fiel cumprimento do Contrato, serão efetivadas na forma e condições do art. 65 da Lei n.º 8.666/93, formalizadas previamente através de Termo Aditivo, devidamente homologado, que passará a integrar o Contrato para todos os fins legais.

25.00 - DAS PRERROGATIVAS DO CONTRATANTE

25.01 - O regime jurídico que rege este acordo confere ao Município as prerrogativas constantes dos arts. 58, 77 e seguintes da Lei 8.666/93, as quais são reconhecidas pela Contratada.

26.00 - DA RESCISÃO CONTRATUAL

26.01 - A inadimplência das cláusulas e condições estabelecidas no Contrato, por parte da Contratada, assegurará ao Contratante o direito de dá-lo por rescindido, de acordo com o previsto nos artigos 78 e na forma prevista no art. 79 da Lei nº 8.666 de 21.06.1993 e suas alterações, incidindo sobre a Contratada as sanções estabelecidas em lei e no presente instrumento contratual.

27.00 - PENALIDADES E SANÇÕES

27.01 - O cometimento de irregularidades sujeitará o particular à aplicação de sanções administrativas, nos termos da Lei Federal nº 10.520/2002, com aplicação subsidiária da Lei Federal nº 8.666/93 e suas atualizações.

27.02 - O particular ficará sujeito, assegurado o contraditório e a ampla defesa, às sanções previstas no art. 7º da Lei nº 10.520/2002, e ao pagamento de multa nos seguintes termos:

I - Advertência;

II - Multa, nos seguintes termos:

a) Pelo atraso no fornecimento, em relação ao prazo estipulado: 1% (um por cento) do valor do produto não entregue, por dia decorrido, até o limite de 10% (dez por cento) do valor do produto;

b) Pela recusa em efetuar o fornecimento, caracterizada em dez dias após o vencimento do prazo estipulado: 10% (dez por cento) do valor do produto;

c) Pela demora em substituir o produto rejeitado, a contar do segundo dia da data da notificação da rejeição: 2% (dois por cento) do valor do produto recusado, por dia decorrido;

d) Pela recusa da Detentora/Contratada em substituir o produto rejeitado, entendendo-se como recusa a substituição do produto não efetivada nos cinco dias que se seguirem à data da rejeição: 10% (dez por cento) do valor do produto rejeitado;



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

e) Pelo não cumprimento de qualquer condição fixada neste e não abrangida nos incisos anteriores: 1% (um por cento) do valor contratado, para cada evento.

III – Impedimento de licitar e contratar com o Poder Executivo do Município e descredenciamento dos sistemas cadastrais de fornecedores do Município, pelo prazo de até 05 (cinco) anos;

27.02.01 - As multas estabelecidas acima podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, ficando o seu total limitado a 10% (dez por cento) do valor contratado, sem prejuízo de perdas e danos cabíveis.

27.02.02 - Poder-se-á descontar dos pagamentos porventura devidos à Contratada as importâncias alusivas a multas, ou efetuar sua cobrança mediante inscrição em Dívida Ativa do Município, ou por qualquer outra forma prevista em lei.

27.02.03 - A autoridade municipal competente, em caso de inadimplemento da Detentora/Contratada, deverá cancelar a nota de empenho, sem prejuízo das penalidades relacionadas nos subitens anteriores.

27.03 - Ficará sujeito a penalidade prevista no Art. 7º da Lei Federal 10.520/2002, sem prejuízo das multas previstas e nas demais cominações legais, o particular que agir em conformidade com as hipóteses a seguir:

I - Não assinar a Ata de Registro de Preços ou o Contrato;

II - Deixar de entregar ou apresentar documentação falsa em lugar de documentação legítima exigida para o certame;

III - Ensejar o retardamento da execução de seu objeto;

IV - Não manter a proposta;

V - Falhar ou fraudar na execução da Ata de Registro de Preços ou Contrato;

VI - Comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude fiscal.

27.04- Pelos motivos que se seguem, principalmente, a Detentora/Contratada estará sujeita às penalidades:

I - Pelo descumprimento do prazo do fornecimento;

II - Pela recusa em atender alguma solicitação para correção do fornecimento; e

III - Pela não execução do fornecimento de acordo com as especificações e prazos estipulados no Edital e seus anexos.

[Handwritten signature]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

27.05- Além das penalidades citadas, a Contratada ficará sujeita, ainda, no que couber, às demais penalidades referidas no Capítulo IV da Lei Federal nº 8.666/93 e posteriores alterações.

27.06 - As previsões acima descritas não excluem a possibilidade de sanções previstas na Lei nº 12.846/2013 entre outras, conforme o caso.

Toritama (PE), 01 de fevereiro de 2023.

Laudenice Maria Silva Santos
Laudenice Maria Silva Santos.

Secretária Executiva de Educação, Ciência e Tecnologia

[Handwritten mark]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

APÊNDICE I DO TERMO DE REFERÊNCIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE TORITAMA – PE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

PARECER TÉCNICO

INTERESSADO: Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Toritama - PE	
ASSUNTO: Analisar a Coleção SAEB EM FOCO – Editora FTD.	
TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PENA ANÁLISE: Osenir Arruda da Silva, Função: Diretora de Ensino, CPF nº 018376114-67; Ozivania Lopes da Silva, Função: Professora, CPF nº 029693344-96; Tereza Cristina da Silva Pereira, Professora, CPF nº 731 283 094 – 34; Leiliane Gonçalves da Silva, Função: Diretora de Apoio ao Ensino, CPF: nº 065.36.114-69; Aluizio Severino de Arruda, Função: Professor, CPF nº 901.458.604-34.	
PARECER Nº: 001/2022	
PROCESSO Nº: 001/2022	APROVADO EM: 22/12/2022

I – HISTÓRICO:

Em 05 de dezembro de 2022, foram convocados os técnicos da Secretaria Municipal de Educação acima elencados para receber e analisar os exemplares físicos da coleção SAEB EMFOCO, no sentido de emitir parecer pedagógico, visando a possível adoção e aquisição dos mesmos para serem utilizados no ano letivo de 2023 pela rede municipal de ensino.

Os servidores responsáveis pela análise dos exemplares foram determinados em razão da aptidão, conhecimento pedagógico e atuação na rede, sendo estes devidamente qualificados para exarar opinião no que tange à qualidade, necessidade e relevância do investimento para a educação municipal.

A - Quanto à análise dos autos do Processo:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

O processo nº 001/2022 está composto pelas seguintes peças: Material físico da Coleção SAEB EM FOCO – Editora FTD, exemplares do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Para analisar todos os materiais encaminhados, os técnicos basearam-se ainda na legislação que segue:

CONSIDERANDO que a Organização Mundial de Saúde (OMS) classificou em 11 de março de 2020, a COVID-19, nova doença causada pelo coronavírus (denominado Sars-CoV-2) como uma pandemia;

CONSIDERANDO que a partir de 18 de março de 2020, as aulas foram suspensas, em todo o Estado de Pernambuco pelo Decreto Estadual Nº 48.810 de 16/03/2020, no Art. 6º-A;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CP Nº 02 de 10 de dezembro de 2020 que institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020;

CONSIDERANDO o Parecer CNE/CP Nº 6/2021 aprovado em 06/07/2021, que institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem e para regularização do calendário escolar;

CONSIDERANDO o Protocolo de Retomada às Aulas Presenciais construído no mês de agosto de 2021 pela educação municipal que garante o desenvolvimento das atividades escolares de forma presencial e não presencial (ensino híbrido), e que propõe ações pautadas nas recomendações da OMS – Organização Mundial da Saúde e no cumprimento das exigências feitas pela vigilância sanitária;

CONSIDERANDO a necessidade de atendimento dos objetivos de aprendizagem previstos no Plano Municipal de Retomada da Educação para o ano letivo de 2021 e consequentemente no ano letivo de 2022 em andamento e ano letivo 2023;

CONSIDERANDO a necessidade de se assegurar as condições que favoreçam a realização de atividades escolares presenciais de forma segura para estudantes e profissionais da educação;

CONSIDERANDO o grande desafio estratégico do município em elevar a qualidade da educação ofertada em sua rede de escolas;



CONSIDERANDO os números do IDEB do município de Toritama, que apontam para a necessidade de estratégias que favoreçam as condições de aprendizagem, reverberando nos resultados exitosos dos nossos alunos;

CONSIDERANDO a necessidade de implantar o Plano de Recomposição das Aprendizagens que será vivenciado no ano letivo de 2023, fazendo-se necessário dispor de recursos pedagógicos para professores e alunos, de forma a diminuir gradativamente as perdas pedagógicas em razão do período de suspensão das aulas na pandemia.

CONSIDERANDO ser evidente a urgência em promover ações que estimulem e tragam de volta os alunos para as salas de aula.

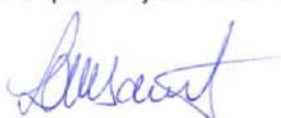
B – Quanto à Apreciação:

Como sabemos, o ano de 2020 foi surpreendido pelo infausto surgimento e disseminação pandêmica da COVID-19, que abalou sociedades de inúmeros países, alcançou a nossa de modo brutal, ocasionou perdas e paralisação de todos os tipos de atividade, inclusive alterando profundamente os calendários escolares e as atividades educacionais.

Com as necessárias medidas sanitárias adotadas, como a quarentena e o isolamento social, com a consequente desativação das atividades de instituições e redes escolares, públicas e privadas, comunitárias e confessionais, em todos os níveis e modalidades de educação e ensino, o cenário educacional tornou-se extremamente crítico.

Toda escola deve ser um espaço de participação social que valoriza a democracia, o respeito, a pluralidade cultural e, principalmente, a formação do cidadão. Com essa afirmação, os profissionais de educação do nosso Município têm o propósito de buscar subsídios para as escolas da Rede de Ensino desta municipalidade, que ultimamente vem ganhando vida e mais significado para os estudantes, tomando-se cada vez mais visível a necessidade de uma educação de qualidade e de investimentos para dar suporte à educação que queremos, e os bons resultados que almejamos alcançar.

No contexto da educação, o tema da desigualdade educacional possui alguns motivos e aqui, destacaremos que a desigualdade educacional cria uma desigualdade de oportunidades para os estudantes quando eles saem da escola, que pode ser interpretada como as diferenças de aprendizado e conhecimentos que eles obtêm na escola e que os ajudarão na vida adulta. Assim, as escolas modificaram



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

a sua estratégia educacional ao buscar o aumento do seu Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) após 2007 (ano de criação desse índice). A base do argumento é que essa mudança de estratégia foi no sentido de alocar maiores investimentos e esforços educacionais nos alunos com as melhores chances de apresentarem os maiores ganhos de proficiência na Prova Brasil. Isso porque quanto maiores forem os ganhos de proficiência, maior seria o aumento do IDEB nas escolas. A Prova Brasil e o IDEB compõem uma tentativa de monitorar a qualidade de ensino das escolas a partir do ano de 2007 (BRASIL, 2007).

A Prova Brasil é uma avaliação educacional aplicada em larga escala para mensurar o aprendizado dos estudantes do Ensino Básico público, avaliando os estudantes em leitura e matemática. O IDEB é um indicador de qualidade educacional que utiliza os resultados da Prova Brasil, em que maiores valores desse indicador representam uma maior qualidade da educação oferecida pela escola. Esse indicador coloca um maior peso sobre a qualidade do ensino que os alunos recebem das escolas e o consequente nível de aprendizado deles. Além disso, esse indicador permitiu criar um sistema de monitoramento da qualidade educacional das escolas brasileiras, através do estabelecimento de metas para o Brasil, unidades da federação, cidades e escolas.

A metodologia do IDEB considera dois fatores que têm impacto no seu valor. O primeiro é a taxa de aprovação dos alunos em determinado ciclo educacional, sintetizado no indicador de rendimento dos alunos. Uma maior taxa de aprovação dos alunos implica em um maior indicador de rendimento, que por sua vez representa um maior valor de IDEB. O segundo fator é a média de proficiência (medida de aprendizado) dos alunos no SAEB ou Prova Brasil, que é sintetizado no indicador de desempenho. Uma maior média de proficiência dos alunos implica em um maior valor do indicador de desempenho, que por sua vez aumenta o IDEB. A metodologia de cálculo do IDEB combina esses dois fatores de modo a evitar que as escolas foquem indefinidamente apenas na melhora de um deles.

O SAEB é a sigla para Sistema de Avaliação da Educação Básica. Ele é uma série de exames e questionários que servem como avaliação e indicadores de qualidade na educação do Brasil, considerando as regiões, unidades da federação, municípios e, em alguns casos, até mesmo escolas individuais.

O objetivo desses indicadores de educação é pensar e implantar políticas públicas, assim como acompanhar aquelas que já estão na ativa, para garantir uma educação de qualidade em todo o país.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

O Saeb é aplicado em forma de provas, que avaliam as capacidades dos alunos, e questionários, para entender os contextos em que as escolas estão inseridas. Os resultados do Saeb, junto com os dados do Censo Escolar, permitem o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

As provas e questionários são aplicados em escolas da zona rural e da zona urbana que tenham pelo menos dez alunos nas etapas avaliadas. São avaliados alunos da rede pública e uma amostra de estudantes da rede particular.

Assim, os resultados encontrados poderão ajudar não apenas a parcela urbana da população escolar, e a qualidade na educação poderá chegar a quem mais precisa.

De acordo com o portal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira INEP, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB): "[...] é um sistema de avaliação externa em larga escala, composto por um conjunto de instrumentos, realizado periodicamente pelo Inep desde os anos 1990, e que tem por objetivos, no âmbito da Educação Básica:

- I. produzir indicadores educacionais nos diferentes níveis governamentais do Brasil
- II. avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação praticada no País;
- III. subsidiar a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas públicas em educação baseadas em evidências; e
- IV. desenvolver competência técnica e científica na área de avaliação educacional, ativando o intercâmbio entre instituições de ensino e pesquisa. [...]

Diante do exposto acima, destacamos que o município de Toritama não conseguiu atingir as metas projetadas para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Municipal de Ensino no ano de 2019, como explicita o quadro abaixo:

IDEB ANOS INICIAIS – 4ª série/5º ano

IDEB OBSERVADO							
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
2,4	2,5	2,9	3,6	3,5	3,8	4,4	4,3

[Assinatura]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

METAS PROJETADAS							
2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
2,6	3,1	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1

Observamos no quadro acima, que o único ano que a rede municipal de ensino de Toritama conseguiu atingir a meta do IDEB foi em 2011 e que, apesar da evolução em 2015 e 2017, onde esses índices foram elevados, no ano de 2019, o resultado do IDEB, além do não atingimento da meta projetada, caiu 0,1 em relação ao ano anterior.

IDEB ANOS FINAIS – 8ª série/9º ano

IDEB OBSERVADO							
2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
—	1,8	2,4	2,4	2,6	—	3,6	3,5
METAS PROJETADAS							
2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
—	2,2	2,6	3,1	3,5	3,8	4,1	4,3

Nos anos finais do ensino fundamental não é diferente, onde apenas em 2009 a meta projetada foi atingida. Porém, nos anos subsequentes verifica-se, que apesar da evolução, torna a cair em 2019 e não atinge a meta projetada para o ano.

São diversos fatores que contribuem para esse baixo IDEB na rede municipal de ensino de Toritama, pois além da taxa de rendimento escolar (aprovação), da taxa de evasão escolar temos: falta de implantação



de novas tecnologias e novas propostas pedagógicas; falta de capacitação de pessoal técnico nas secretarias das escolas; não participação da família na comunidade escolar e falta de reforço nas disciplinas básicas: Português e Matemática.

Os investimentos financeiros e as estruturas físicas adequadas das escolas são importantes, mas a **parte pedagógica** é, sem dúvida alguma, o **pilar básico** de todo o processo educacional.

Se, por um lado, é evidente o estabelecimento do princípio da qualidade da educação na legislação brasileira, por outro, concretizá-lo na realidade das redes e escolas passa por questões mais complexas, dentre as quais se destaca a própria definição do que é qualidade. E, mais especificamente, há também a questão de como aferir a qualidade. Na Portaria 366 de 29 de abril de 2019, que estabelece as diretrizes para realização do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) para este ano, o Artigo 3º considera a qualidade como um atributo multidimensional e “toma como referência sete dimensões de qualidade da Educação Básica que se inter-relacionam para promover percursos regulares de aprendizagens com vistas à formação integral dos estudantes brasileiros”. As mesmas dimensões de qualidade também foram consideradas no artigo 7º da Portaria 458 de 05 de maio de 2020, quais sejam: I - Atendimento Escolar; II – Ensino e Aprendizagem; III – Investimento; IV – Profissionais da Educação; V – Gestão; - Equidade; e - Cidadania, Direitos Humanos e Valores.

O Parecer nº 5/2020 do CNE no item 2.1 que trata Dos direitos e objetivos de aprendizagem enfatiza que **“a principal finalidade do processo educativo é o atendimento dos direitos e objetivos de aprendizagem previstos para cada etapa educacional que estão expressos por meio das competências previstas na BNCC e desdobradas nos currículos e propostas pedagógicas da instituições ou redes de ensino de educação básica ou pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e currículos dos cursos das instituições de educação superior e de educação profissional e tecnológica”**. (grifo nosso)

Segundo o PARECER CNE/CP Nº 6/2021, foi realizado um estudo pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) (Neri, 2020) no âmbito das estimativas e divulgado em janeiro de 2021, projeta que os alunos dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) podem ter regredido, em média, até 4 (quatro) anos em leitura e Língua Portuguesa, tendo em vista o desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). A estimativa indica redução também na nota média de Matemática – nesse caso, com perda equivalente a até 3 (três) anos de escolaridade. As estimativas foram feitas pelo Centro de Aprendizagem em Avaliação e Resultados para o Brasil e a África Lusófona (FGV EESP Clear),



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

vinculado à FGV. A análise considerou três cenários, a partir do desempenho dos estudantes brasileiros entre 2015 e 2019 no Saeb, quais sejam: otimista, intermediário e pessimista.

Na linha de estudos que estimam o impacto, o Banco Mundial prevê piora na capacidade de leitura e compreensão de textos pelos estudantes. Em um relatório lançado em março de 2021 sobre a situação na América Latina e no Caribe, a instituição estimou que o percentual de “déficit de aprendizagem” no Brasil poderá saltar de 50% (cinquenta por cento) (nível pré-pandemia) para até 70% (setenta por cento), num cenário de fechamento das escolas por 13 (treze) meses. O indicador considera a proporção de crianças de 10 (dez) anos que apresentam graves dificuldades de leitura.

Em outras palavras, alunos com idade para estar no 5º ano do Ensino Fundamental ainda não conseguem entender um texto simples, por exemplo. A projeção consta no relatório “Agindo agora para proteger o capital humano de nossas crianças”, divulgado em 17 de março de 2021.

Com o objetivo de apoiar o retorno seguro às aulas presenciais, o Parecer CNE/CP Nº 6/2021 destaca a importância das orientações apresentadas pelos pareceres do CNE, homologados no ano de 2020 – o Parecer CNE/CP nº 5/2020, Parecer CNE/CP nº 9/2020, Parecer CNE/CP nº 11/2020, e o Parecer CNE/CP nº 19/2020, bem como, em especial, a Resolução CNE/CP nº 2/2020 – para subsidiar o planejamento de retorno efetivo às aulas presenciais, com prioridade a alguns aspectos, e no caso em epígrafe destacamos **o item 4 que diz que as avaliações diagnósticas devem orientar a recuperação das aprendizagens.**

Pensando nessa recuperação das aprendizagens, a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Toritama – PE encaminhou a Coleção SAEB EM FOCO – Editora FTD, para apreciação dos técnicos do seu quadro de servidores.

Segue apresentação da referida coleção:





A Coleção SAEB em Foco é composta por Materiais Didáticos, Avaliações, Guia do Professor e Serviços de natureza continuada voltados para estudantes e professores do Ensino Fundamental, anos iniciais e finais. Os materiais impressos e as avaliações pretendem garantir o direito a uma educação de qualidade para os jovens estudantes a partir de uma metodologia que contribua com a melhoria na proficiência em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. A prática pedagógica subsidiada por esta Coleção capacitará os estudantes na realização das avaliações em larga escala do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Por meio da leitura dos textos que acompanham o Guia do Professor, a Coleção possibilita que os Educadores compreendam detalhadamente os resultados das avaliações em larga escala. A partir da análise dos resultados obtidos, professores e gestores podem planejar ações pedagógicas que promovam a melhoria da aprendizagem dos estudantes. A Coleção irá auxiliar na execução de um trabalho de qualidade, que transforme a aprendizagem nas escolas, consolidando o desenvolvimento das habilidades e competências fundamentais para os estudantes da Educação Básica.

Segundo a Editora FTD a **Coleção SAEB EM FOCO**, é um excelente instrumento capaz de contribuir na melhoria da proficiência dos alunos nas diferentes áreas, bem como propiciar o desenvolvimento das habilidades e competências que são essenciais para o seu crescimento, não apenas na Escola, mas para a vida. A partir do momento em que cotidianamente aprendem as várias possibilidades de solucionarem os problemas, através da realização de atividades desafiadoras, esses jovens não só estarão bem preparados para realizarem naturalmente uma Avaliação de Larga Escala, como também se tornarão cidadãos melhores, comprometidos e mais críticos perante a sociedade.

A **Editora FTD S.A.** apresentou os valores pertinentes à utilização da **Coleção SAEB Em Foco**. Estão incluídos todos os **Materiais Didáticos Impressos e demais recursos pedagógicos** que

Albert

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

compõem a solução educacional. Os valores unitários e quantidades são referentes aos materiais a serem entregues aos **ALUNOS**. Os materiais para **PROFESSORES** são fornecidos em regime de doação.

Como observado na apresentação da Coleção SAEB EM FOCO, os alunos a serem atendidos para correção dos déficits de aprendizagem são do 2º ao e 9º ano do Ensino Fundamental, pois, o município de Toritama pretende dar ênfase a todos os alunos da sua rede.

II – CONCLUSÃO

De acordo com a análise dos exemplares, assim como das condições pedagógicas e financeiras da Secretaria Municipal de Educação de Toritama - PE, conclui-se que:

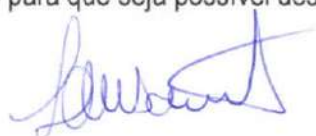
A garantia do direito à aprendizagem de todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos deve ser a prioridade do Estado e da sociedade brasileira. Os desafios são grandes e dependem da capacidade de cooperação dos entes federados na articulação de um plano emergencial pautado em estratégias de curto e médio prazos que progressivamente promovam a educação com mais equidade e qualidade para todos.

A Avaliação deve ser vista como um processo contínuo que ocorre dia após dia, buscando construir novos conhecimentos, provocando novas reflexões da vida em sociedade, suas interações, concepções e o papel de cada um. Avaliar é acompanhamento diário, são acertos, paradas, novos acordos, novas reflexões e, em tempos da Pandemia Covid-19, avaliar tem um significado ainda mais complexo, porque não dialoga com uma nota ou um conceito, mas é o resultado de acompanhamento e cuidado com todos os envolvidos no processo.

É desejável grande esforço de todos os atores envolvidos com a educação local na articulação de ações para mitigar os efeitos da pandemia no processo de aprendizagem, evitando o aumento da reprovação e da evasão que poderão ampliar as desigualdades educacionais existentes.

Preparar os jovens para encararem a vida adulta e profissional é um desafio cada vez maior, enfrentado por pais e professores. Por isso, quando um município decide adotar um sistema de ensino, ele demonstra estar preocupado com a formação integral de seus alunos.

Praticamente todos os estudantes que estão no ambiente escolar, hoje, fazem parte da geração "Z". Desse modo, não é possível pensar o ensino como anos atrás, sendo necessária a alteração de táticas e estratégias de educação para que seja possível despertar o prazer pelo estudo nos discentes.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

Para criar essa expectativa nos estudantes, é fundamental encontrar maneiras de aumentar o engajamento deles em sala de aula. Afinal, as distrações são cada vez maiores, assim como as possibilidades de aprender por meio de outras fontes. Por isso, é importante ficar atento a todas as formas disponíveis de modo a tornar as aulas mais atraentes.

Devemos pensar na possibilidade de ampliar os horizontes, e, nesta vertente esses materiais configuram-se como um importante instrumento de apoio ao trabalho do professor, onde o material didático/complementar, em alinhamento com o planejamento educativo, possibilita aulas mais estruturadas e orientadas, onde a criança, o adolescente e o jovem tem a oportunidade de explorar conhecimentos e habilidades a partir de atividades diversificadas.

Embora os conhecimentos obtidos por cada aluno variem de acordo com suas experiências individuais e interesses, a sistematização busca tornar uniformes as oportunidades para que todos tenham níveis semelhantes de aprendizagem.

Dessa forma, a partir da definição de uma proposta pedagógica que contemple seu público-alvo, a Secretaria de Educação, ao adotar um projeto de "reforço da aprendizagem" encontra oportunidades para que crianças e jovens se desenvolvam e desfrutem de todo o aprendizado com facilidade e renovação de saberes.

III – VOTO DA COMISSÃO

O caminho está sendo trilhado e com o compromisso de oferecer ensino de qualidade para avançar na construção de uma cidade melhor e, ter a educação como prioridade nas conquistas que chegam, vimos a necessidade de valorizar o esforço desses profissionais que vem desempenhando papel importante nesta construção incansável de melhoria. Para isso, a Secretaria Municipal de Educação solicitou uma análise da Coleção SAEB EM FOCO, da Editora FTD, que vem desempenhando papel importante na sociedade escolar em todo o território brasileiro, e que apresentou consonância com nossa proposta, sendo assim, poderá nos auxiliar na busca por uma educação melhor.

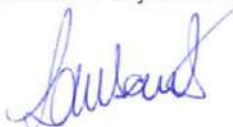


SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

Em suma, após nossa análise, assim como a explanação dos produtos pelo Consultor Comercial da referida editora, Sr. Williams Oliveira dos Santos, esta comissão avaliadora destaca alguns pontos que julgamos importantes para a formulação do presente parecer, a saber:

- Por ter caráter paradidático, preparatório e complementar, a coleção analisada fornecerá às escolas um conjunto de atividades com múltiplas funções pedagógicas, seguindo os critérios definidos para as avaliações do SAEB;
- De acordo com os índices do IDEB, assim como a colocação do nosso município, assim como a consciência de que necessitamos desenvolver a proficiência leitora dos nossos estudantes, entendemos que a referida aquisição permitirá avaliar o grau de apropriação dos estudantes, permitindo ainda aos professores, estabelecerem estratégias pedagógicas de apoio às diferentes complexidades observadas, o que ambientará os alunos às avaliações, através dos simulados bimestrais sugeridos pela Coleção;
- Possibilidade de implementar um material complementar pedagógico de qualidade, que possibilite a melhoria do ensino e aprendizagem, elevando a nota do IDEB do município;
- Recurso pedagógico capaz de preparar nossos estudantes para desafios futuros, capacitando-os para as avaliações em larga escola com mais segurança;
- Coleção voltada para o SAEB, favorecendo o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes, ajudando-os a desenvolver habilidades que não ocorreram em razão da pandemia, proporcionando mais conhecimento e desenvoltura na realização das avaliações externas;
- Material que atende ao que pretendemos para o processo de aprendizagem dos estudantes do nosso município, em virtude das dificuldades que foram acentuadas pós pandemia;
- Aquisição de material complementar é fundamental, uma vez que o ensino não pode ficar limitado, devendo auxiliar nas necessidades e singularidades de cada estudante;
- Pontos positivos: Atividades estruturadas no desenvolvimento das habilidades prioritárias para o SAEB; Conteúdos divididos em lições; possui matriz de referência do SAEB e em cada uma descreve as habilidades; é organizada em quatro eixos, que contemplam os principais blocos trabalhados em sala de aula; apresenta atividades extracurriculares; promove a melhoria da aprendizagem dos estudantes; a cada tema trabalhado, vem definido conteúdos e objetivos a serem alcançados; possui textos curtos e objetivos



com temas atuais; atividades contextualizadas e alinhadas à BNCC; material bem elaborado com eixos norteadores; apresenta tópicos “facilitadores” aos professores (numeração da habilidade, conteúdos objetivos específicos e explicação de como desenvolver as habilidades);

- Pontos Negativos: No livro de Ciências Humanas, a distribuição de conteúdo impede que um dos conteúdos seja contemplado na unidade, o que especificamente nesse caso dificultará na hora da avaliação com o caderno de apoio para que se atinja o objetivo. No entanto, não é óbice ao objetivo geral da presente coleção.

Recomendação: o número de livros adquiridos deverá garantir que todos os alunos sejam beneficiados.

Diante das informações, considerações e achados, esta equipe técnica pedagógica, **APROVA unanimemente a adoção para aquisição da COLEÇÃO SABE EM FOCO**, haja vista que a mesma será um recurso pedagógico importantíssimo para as ações de recomposição das aprendizagens, devendo passar a fazer parte do planejamento do ano letivo de 2023, propiciando oportunidade de grandes avanços educacionais em nossa Rede de Ensino, assim como validando da nossa intenção em praticarmos uma educação de qualidade para o progresso de nossas crianças, adolescentes, jovens e adultos.

Toritama, 22 de dezembro 2022.

EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA:

Osenir Arruda da Silva
Função: Diretora de Ensino
CPF nº 018376114-67

Ozivania Lopes da Silva
Função: Professora
CPF nº 029693344-96

Tereza Cristina da Silva Pereira
Função: Professora
CPF nº 731 283 094 – 34

Leiliane Gonçalves da Silva
Função: Diretora de Apoio ao Ensino
CPF: nº 065.36.114-69

Aluizio Severino de Arruda
Função: Professor
CPF nº 901.458.604-34



APÊNDICE II DO TERMO DE REFERÊNCIA
ESPECIFICAÇÕES, QUANTIDADES E VALORES

01.00 - OBJETO

01.01 - Registro de Preços de material bibliográfico acompanhado de assessoria, formação pedagógica e recursos digitais – ESPECIFICO PARA O PROGRAMA SAEB EM FOCO, a serem trabalhados no ano letivo de 2023, para melhoria das proficiências em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza com vistas ao aumento do desempenho dos estudantes do ensino fundamental (2º ao 9º ano), em atendimento as necessidades da Secretaria de Educação do Poder Executivo do Município de Toritama-PE, conforme especificação e quantitativo descritos abaixo:

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LINGUA PORTUGUESA 2º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Língua Portuguesa do aluno do 2º ano com temas voltados para a leitura, escrita e compreensão textual. Tem-se como exemplo de temas/lições: Como se lê? aprendendo a Escrever; Produção Textual de um Verbete; Aprimorando a Leitura; lendo mais que palavras; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	645	R\$108,40	R\$ 69.918,00
02	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LINGUA PORTUGUESA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica,</p>	UND	729	R\$108,40	R\$ 79.023,60



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Língua Portuguesa do 3º ano com temas voltados para os gêneros textuais e suas características. Tem-se como exemplo de temas/lições: Versos Cantados; Versos e Rimas; Poemas; Poemas Visuais; Fábulas; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
03	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano gêneros textuais voltados para a construção de texto como poemas e cartas e suas interpretações. Tem-se como exemplo de temas/lições: Carta de Reclamação I e II; Textos Instrucionais; A comunicação e suas adaptações; Pontuação emotiva; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	634	R\$108,40	R\$ 68.725,60
04	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano gêneros textuais voltados para a construção de texto como poemas e cartas e suas</p>	UND	680	R\$108,40	R\$ 73.712,00



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	interpretações. Tem-se como exemplo de temas/lições: Carta de Reclamação I e II; Textos Instrucionais; A comunicação e suas adaptações; Pontuação emotiva; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
05	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 6º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: a linguagem da notícia; tempo verbal; notícia e resenha em contraste; relacionando as partes do texto; figuras de linguagem; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	810	R\$117,20	R\$ 94.932,00
06	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 112 (cento e doze) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: revisitando a narrativa; expressando falas e pensamentos; a literatura de cordel; literatura e seus contextos; narrativas de origem; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e</p>	UND	708	R\$117,20	R\$ 82.977,60



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	do Manual do Professor.				
07	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: a fluidez do texto jornalístico; boatos por notícias; tem pessoas? Tem cartaz! Flyer; linguagem científica; argumentação e convencimento; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	853	R\$117,20	R\$ 99.971,60
08	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 96 (noventa e seis) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano gêneros textuais, gramática normativa e contextualizada. Tem-se como exemplo de temas/lições: entre o real e o literário; para além do real; enredo de arrear; avaliando obras; a arte de convencer; citação e paráfrase; texto de divulgação científica; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	580	R\$117,20	R\$ 67.976,00
09	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 2º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática</p>	UND	645	R\$108,40	R\$ 69.918,00



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	que deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Matemática do aluno do 2º ano com temas voltados para os números e suas aplicações, operações matemáticas, geometria e localização. Tem-se como exemplo de temas/lições: Números e suas aplicações; Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão; Localização e Movimentação; Medidas de Tempo; Tabelas; gráficos; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
10	PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Matemática do aluno do 3º ano com temas voltados para os números e suas aplicações, operações matemáticas, geometria e localização. Tem-se como exemplo de temas/lições: Números e suas aplicações; Adição; Multiplicação; Divisão; Localização e Movimentação; Figuras Geométricas Planas e Espaciais; Medidas de Comprimento Massa e Capacidade; Medidas de Tempo; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.	UND	729	R\$108,40	R\$79.023,60
11	PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA - CONTEUDO: 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com	UND	634	R\$108,40	R\$ 68.725,60



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	aproximadamente 90g/m ² , com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano conteúdos relacionados as operações matemáticas, frações, figuras geométricas como ângulo e sistema monetário brasileiro, entre outros. Tem-se como exemplo de temas/lições: Problemas de contagem; frações; relação entre operações matemáticas; ângulos; simetria; áreas; medidas de tempo; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
12	PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m ² , com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: números decimais; operações com números decimais; plano cartesiano; perímetros; áreas; volume; análise de dados; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.	UND	680	R\$108,40	R\$ 73.712,00
13	PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m ² , com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 6º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: plano	UND	810	R\$117,20	R\$ 94.932,00



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	cartesiano; prisma e pirâmide; polígonos; triângulos e quadriláteros; ângulos; medidas de massa de capacidade e volume; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
14	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: múltiplos, divisores, MMC, MDC; linguagem algébrica; equações de 1º grau; triângulos; quadriláteros; área de polígonos; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	708	R\$117,20	R\$ 82.977,60
15	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: potenciação; radiciação; porcentagens; dízimas periódicas; equação de 1º grau; sistemas de equação de 1º grau; teorema de Pitágoras e equação de 2º grau; fatoração; área do círculo e comprimento da circunferência; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	853	R\$117,20	R\$ 99.971,60
16	PROGRAMA SAEB EM FOCO - MATEMÁTICA 9º	UND	580	R\$117,20	R\$ 67.976,00

Assassin

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Matemática que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 128 (cento e vinte e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 20 (vinte) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano a Aritmética, Álgebra e Geometria. Tem-se como exemplo de temas/lições: os números irracionais; números reais I; números reais II; porcentagem; equações polinomiais do 2º grau; polígonos regulares; volume de prismas e cilindros; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
17	PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 08 (oito) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Ciência da Natureza do aluno do 3º ano com temas voltados para as relações entre os seres vivos e o meio natural. Tem-se como exemplo de temas/lições: A produção do Som; A passagem da Luz; A vida dos animais, desenvolvimento e principais grupos; Os astros; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.	UND	729	R\$ 97,33	R\$ 70.953,57
18	PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel	UND	634	R\$ 97,33	R\$ 61.707,22



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	Offset com aproximadamente 90g/m ² , com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano conteúdos relacionados as operações químicas, relações com a matéria e a energia, e seres vivos, entre outros. Tem-se como exemplo de temas/lições: misturas no cotidiano; cadeias alimentares; ciclo da matéria e fluxo de energia; a importância dos microrganismos; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
19	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – CIÊNCIAS DA NATUREZA 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano a Biologia, Ecologia, Saúde e Planeta Terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: o ciclo da água; o uso da água; nutrição de organismos; hábitos alimentares; movimentos da terra; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	680	R\$ 97,33	R\$ 66.184,40
20	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o</p>	UND	810	R\$ 97,33	R\$ 78.837,30



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	aluno do 6º ano a biologia, química, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: as misturas; transformações químicas; as células; a estruturas dos organismos; o sistema nervoso; a visão; o movimento; a estrutura da terra; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
21	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano a biologia, química, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: temperatura e calor; propagação do calor; ecossistemas brasileiros; transformação do ambiente; saúde pública; ar atmosférico; fenômenos naturais; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	708	R\$ 97,33	R\$ 68.909,64
22	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano a biologia, corpo humano, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: eletricidade; consumo de energia elétrica; a reprodução, a puberdade; a lua; fenômenos da terra; climas regionais; entre outras temáticas constantes no</p>	UND	853	R\$ 97,33	R\$ 83.022,49

Susana

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
23	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS DA NATUREZA 9º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências da Natureza que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano a química, física, corpo humano, ecologia, saúde e planeta terra. Tem-se como exemplo de temas/lições: transformações físicas, transformações químicas; estrutura da matéria; luz e som; ideias evolucionistas; hereditariedade; diversidade e seleção natural; sistema solar; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	580	R\$ 97,33	R\$ 56.451,40
24	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 3º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 48 (quarenta e oito) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 08 (oito) lições, compostas por conteúdos direcionados para o letramento e alfabetização em Ciências Humanas do aluno do 3º ano com temas voltados para a localização territorial e espacial da criança. Tem-se como exemplo de temas/lições: Representações cartográficas; Comunidade tradicionais; O trabalho no campo e na cidade; Cultivo, produção e extração; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	729	R\$ 97,33	R\$ 70.953,57
25	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 4º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA</p>	UND	634	R\$ 97,33	R\$ 61.707,22



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>IMPRESSA - CONTENDO:</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 4º ano conteúdos como a pré-história, a formação do espaço territorial brasileiro, a relação do campo e do rural e cartografia, entre outros. Tem-se como exemplo de temas/lições: A pré-história; as paisagens rurais e urbanas; o território nacional; a formação da sociedade brasileira; diferentes tipos de mapas; a transformação das paisagens; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>				
26	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 5º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 5º ano a transformação da paisagem; população; relações no trabalho e geografia ambiental. Tem-se como exemplo de temas/lições: transformações da paisagem; dinâmicas populacionais; memória e patrimônio; organização do poder político; qualidade ambiental; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	680	R\$ 97,33	R\$ 66.184,40
27	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 6º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências</p>	UND	810	R\$ 97,33	R\$ 78.837,30



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 6º ano a transformação da paisagem, história dos povos antigos e medievais, planeta terra e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: o surgimento da espécie humana; mesopotâmia, Egito antigo e povos da América; Grécia antiga; Roma antiga; trabalho e paisagem; movimentos da terra; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.				
28	PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 7º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 7º ano a transformação da paisagem, história dos povos medievais e contemporâneos, planeta terra e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: a Europa na idade moderna; grandes navegações; América portuguesa; a formação do território brasileiro; atividades econômicas no Brasil; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.	UND	708	R\$ 97,33	R\$ 68.909,64
29	PROGRAMA SAEB EM FOCO - CIÊNCIAS HUMANAS 8º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA. 1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 64 (sessenta e quatro) páginas impressas em	UND	853	R\$ 97,33	R\$ 83.022,49

Assinatura

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

	<p>papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 8º ano a transformação da paisagem, história dos povos medievais e contemporâneos, cartografia, planeta terra e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: américa latina; África e Antártida; o brasil imperial; imperialismo na américa; o mundo pós-guerra; as organizações mundiais; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>				
30	<p>PROGRAMA SAEB EM FOCO – CIÊNCIAS HUMANAS 9º ANO - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.</p> <p>1 (um) Livro consumível para disciplina de Ciências Humanas que deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto no máximo por 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 12 (doze) lições, compostas por conteúdos direcionados para temáticas que irão abordar para o aluno do 9º ano a transformação da paisagem, história dos e contemporâneos, cartografia, planeta terra, Brasil republica e meio ambiente. Tem-se como exemplo de temas/lições: representação e pensamento espacial; quadro natural da eurásia; inclusão e exclusão no Brasil; o Brasil republicano; os movimentos sociais no século XX; industrialização; globalização; entre outras temáticas constantes no sumário do livro do Aluno e do Manual do Professor.</p>	UND	580	R\$ 97,33	R\$ 56.451,40

VALOR GLOBAL: R\$ 2.246.604,84 (Dois milhões, duzentos e quarenta e seis mil, seiscentos e quatro reais e oitenta e quatro centavos).

Os Livros destinados aos professores são de fornecimento gratuito, portanto, é terminantemente vedada a sua precificação na Proposta de Preços, no entanto, para fins de garantia da disponibilização destes sem custo, fica determinada a disponibilização dos exemplares para os docentes da seguinte forma: A cada trinta livros, por ano e por referencial, será fornecido um exemplar sem qualquer custo, inclusive de entrega. Salientando que não existe nenhum tipo de material impresso ou online que seja destinado aos coordenadores e supervisores escolares. Visto que o material destinado ao professor também poderá ser

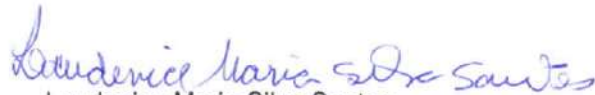
[Assinatura]

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MUNICÍPIO DE TORITAMA

AVENIDA DORIVAL JOSÉ PEREIRA, 1.370, PARQUE DAS FEIRAS, TORITAMA - PE - CEP 55125-000 - CNPJ: 31.287.647/0001-70

utilizado pelos coordenadores e supervisores escolares. Como também salientando que o livro do professor já traz uma organização de conteúdos que direciona para um planejamento de trabalho, excluindo assim a necessidade de uma oferta de diários ou agendas planejadoras de aula.

Toritama (PE), 01 de fevereiro de 2023.



Laudence Maria Silva Santos
Secretária Executiva de Educação, Ciência e Tecnologia